

План профориентационной работы МОУ «Белоколодезская ООШ» (Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

| № п/п | Мероприятие | Классы-участники | Ответственный сотрудник | Сроки проведения |
|--|---|------------------|---|------------------|
| Профориентационные мероприятия с обучающимися | | | | |
| 1. | Курс занятий внеурочной деятельности «В мире профессий». | 1 – 5 | Владимирова И.И. | В течение года |
| 2. | Курс занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». | 6 – 9 | Владимирова И.И. | В течение года |
| 3. | Курс занятий внеурочной деятельности «Школа предпринимательства. Успешный старт». | 8 - 9 | Панченко Л.Е. | В течение года |
| 4. | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 1 – 9 | Учителя технологии | В течение года |
| 5. | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. | 1 – 9 | Учителя-предметники | В течение года |
| 6. | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях, конференциях и др.) | 1 – 9 | Педагоги-предметники, классные руководители | В течение года |
| 7. | Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся. | 6 – 9 | Классные руководители | В течение года |
| 8. | Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе. | 1 – 9 | Классные руководители Руководители кружков | В течение года |
| 9. | Беседы, дискуссии, мастер-классы, классные часы, коммуникативные и деловые игры по профориентации на темы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Мир моих интересов». ✓ «Профессии моих родителей». ✓ «Моя мечта о будущей профессии». ✓ «Сто дорог – одна твоя». ✓ «Все профессии важны – выбирай на вкус!». | 1 – 4 | Классные руководители | В течение года |
| 10. | Беседы, дискуссии, мастер-классы, классные часы, коммуникативные и деловые игры по профориентации на темы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профессии моих родителей». ✓ «Познай самого себя. Беседа, тестирование». ✓ «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование». ✓ «Мотивы выбора профессии». ✓ «Психологические характеристики | 5 – 9 | Классные руководители | В течение года |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|------------------|
| | професий». <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Профессии с большой перспективой». ✓ «Что? Где? Когда? Информация о профессиях». | | | |
| 11. | Единый день профориентации | 1 – 9 | Классные руководители | 3-я неделя марта |
| 12. | Знакомство с профессиями: «Труд в почете любой! Мир профессий большой!» | 1 – 9 | Классные руководители | В течение года |
| 13. | Книжная выставка: «Время на раздумье не теряй, будущую профессию выбирай!» | 1 – 9 | Библиотекарь | В течение года |
| 14. | Встречи с представителями различных профессий «Урок успеха». | 1 – 9 | Классные руководители, администрация ОО | В течение года |
| 15. | Анкетирование и тестирование старшеклассников по определению склонности к различным типам профессий. | 8 – 9 | Классные руководители | В течение года |
| 16. | Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования | 8 – 9 | Классные руководители, администрация ОО | В течение года |
| 17. | Обеспечение участия обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда | 8 - 9 | Классные руководители | Март – май |
| 18. | Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее» | 6 - 9 | Ответственные за профориентационную работу | В течение года |
| 19. | Организация участия учащихся в онлайн-уроках «Шоу профессий» | 1 - 9 | Классные руководители | В течение года |
| 20. | Участие в профориентационных мероприятиях муниципального, регионального и Всероссийского уровней. | 1 – 9 | Ответственные за профориентационную работу | В течение года |
| Профориентационная деятельность с родителями | | | | |
| 1. | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | Родители обучающихся 5 – 9 классов | Классные руководители. | В течение года |
| 2. | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения. | Родители обучающихся 1 – 9 классов | Классные руководители. | В течение года |
| 3. | Лекторий для родителей по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". | Родители обучающихся 5 – 9 классов | Классные руководители. | В течение года |
| 4. | Проведение родительских собраний (общешкольных, классных): «Как помочь ребенку выбрать профессию». «Трудовое воспитание и | Родители обучающихся 1 – 9 классов | Администрация ОО Классные руководители. | В течение года |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------------------|-----------------------|
| | <p>профессиональная ориентация учащихся». «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе». «Медицинские аспекты при выборе профессии».</p> | | | |
| 5. | <p>Организация участия родительской общественности во Всероссийских родительских собраниях в рамках введения единой системы профориентации обучающихся.</p> | <p>Родители обучающихся 1 – 9 классов</p> | <p>Классные руководители.</p> | <p>В течение года</p> |