

**СОГЛАСОВАНО**

глава администрации  
муниципального образования  
Арсеньевский район

В.И.Суворов



**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
«Белоколодезская основная  
общеобразовательная школа  
муниципального образования  
Арсеньевский район»

Л.Е.Панченко

Приказ №

104 от 05.11.2024



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Белоколодезская основная общеобразовательная школа  
муниципального образования Арсеньевский район»**

**(МОУ «Белоколодезская ООШ»)**

**на период с 2024 по 2029 годы**

Период реализации Программы развития 5 лет.

утверждена приказом по школе № 104 от 05.11.2024

обсуждена на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 05.11.2024г)

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская основная общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 )</li> <li>– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 )</li> <li>– Паспорт национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10);</li> <li>– Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 (ред. 17.09.2024) Об утверждении государственной программы Тульской области "Развитие образования Тульской области"</li> <li>– Закон Тульской области "Об образовании" от 30.09.2013 № 1989 ЗТО</li> <li>– Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Белоколодезская основная общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район»</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Создание оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности в условиях сельской школы.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение самодиагностики школы, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: набрано 139 баллов при дополнительном условии: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов - средний уровень (ноябрь 2024г)</li> <li>2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>3. Выбор управленческого трека развития ОО: - Модель Программы развития школы</li> <li>4. Описание условий перехода на следующий уровень</li> </ol>

	<p>соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.</li> <li>6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</li> <li>8. Развитие управленческой модели школы.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сохранение среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».</li> <li>2. Сохранение значений не ниже средних по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям развития модели «Школа Минпросвещения России» <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Знание: качество и объективность</li> <li>2) Воспитание.</li> <li>3) Здоровье.</li> <li>4) Творчество.</li> <li>5) Профориентация.</li> <li>6) Учитель. Школьные команды.</li> <li>7) Школьный климат.</li> <li>8) Образовательная среда.</li> </ol> </li> <li>3. Действующая система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>4. Функционирующая предметно-пространственной среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</li> <li>5. Расширенное использование возможности</li> </ol>

	<p>образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p> <p>6. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.</p> <p>7. Модернизированная управленческая модель школы.</p> <p>8. Актуализированное направление работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).</p> <p>9. Результаты не ниже средних независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.</p>
Сведения о разработчиках	Директор МОУ «Белоколодезская ООШ» Л.Е.Панченко
Период реализации	2024 — 2029 гг
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный 2024-2025 гг	Актуализация локальных актов ОО. Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО (школьный сайт, социальная сеть, родительские собрания)
II этап – реализация 2026 — 2028 гг	Организация учебно-воспитательного процесса. Участие в мероприятиях и проектах Школы Минпросвещения России.
III этап – обобщающий 2029г	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития: региональный и муниципальные бюджеты.
Контроль реализации	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности.</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p> <p>Специалисты, осуществляющие контроль реализации Программы развития: директор школы Л.Е.Панченко, зам.директора по УВР Т.Н.Пронькина</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание						
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Белоколодезская основная общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район». (МОУ «Белоколодезская ООШ»)</p> <p>2. Дата создания: 16 ноября 1897г.</p> <p>3. ИНН 7121002598</p> <p>4. Учредитель: администрация муниципального образования Арсеньевский район</p> <p>5. Сведения о лицензии: Л035-01247-71/00191161 03.07.2014</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Тульская область, Арсеньевский р-н, с Белый Колодезь, ул.Школьная, д.24</p> <p>7. Контакты: телефон ОО 84873333419, адрес электронной почты ОО belkolshkola@tularegion.org, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://shkolabelokolodezskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolabelokolodezskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>						
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся по уровням образования (на ноябрь 2024г):</p> <p>начальное общее образование — 6 человек</p> <p>основное общее образование — 17 человек</p> <p>Детей с ОВЗ и детей-инвалидов нет.</p>						
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Структура ОО: филиалов, представительств, отделений — нет.</p> <p>Структура управления ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее собрание трудового коллектива — высший орган самоуправления</li> <li>2. Совет Школы — коллегиальный орган управления, состоящий из представителей педагогического коллектива, родителей и учащихся</li> <li>3. Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники</li> <li>4. Методические объединения классных руководителей и учителей-предметников</li> <li>5. Органы ученического самоуправления</li> <li>6. Директор, осуществляет непосредственное управление школой</li> </ol> <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах.</b></p> <p><u>Общеобразовательные программы:</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Образовательная программа общего образования (для 1-4 классов)</td> <td style="width: 40%; text-align: right;">начального</td> </tr> <tr> <td>Образовательная программа общего образования (для 5–9 классов)</td> <td style="text-align: right;">основного</td> </tr> <tr> <td><u>Программы дополнительного образования:</u></td> <td></td> </tr> </table> <p><i>Техническое направление:</i> Техническое творчество. Судомоделирование (5-9 кл.)</p> <p><i>Художественное направление:</i></p>	Образовательная программа общего образования (для 1-4 классов)	начального	Образовательная программа общего образования (для 5–9 классов)	основного	<u>Программы дополнительного образования:</u>	
Образовательная программа общего образования (для 1-4 классов)	начального						
Образовательная программа общего образования (для 5–9 классов)	основного						
<u>Программы дополнительного образования:</u>							

Умелые ручки (1-4 кл.), Азбука театра (5-9 кл.)

#### Программы внеурочной деятельности

##### *Социальная направленность*

Разговоры о важном (1-4 кл.), Разговоры о важном (5-9 кл.), Финансовая грамотность (5-8 кл.), В мире профессий (1-5 кл.), Россия - мои горизонты (6-9 кл.), Школа предпринимательства. Успешный старт (8-9 кл.), Юный инспектор дорожного движения (5-8 кл.)

##### *Общекультурная направленность*

Люби и знай свой отчий край (1-4 кл.), Очерки истории Тульского края (5-6 кл.)

##### *Спортивно-оздоровительная направленность*

Спортивный клуб "Олимпиец" (1-4 кл.), Спортивный клуб "Олимпиец" (5-9 кл.)

##### *Общеинтеллектуальная направленность:*

Функциональная грамотность (1-4 кл.), Функциональная грамотность (5-9 кл.), Юный чертёжник (8 кл.), Понемногу обо всём (8-9 кл.), На пути к ОГЭ (9 кл.), Практическая география (9 кл.), В мире информатики (9 кл.), Разговор о правильном питании (1-8 кл.)

Школа применяет **современные образовательные технологии**, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии обучения в Порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

#### **Материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды**

##### **Наличие оборудованных учебных кабинетов**

Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 9 кабинетов: два кабинета начальных классов, кабинет математики и информатики, кабинет русского языка, кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет иностранного языка, кабинет географии, кабинет общефизической подготовки. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя. Мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся. В трёх компьютерных классах 40 рабочих мест, оснащенных компьютерами.

##### **Наличие оборудованных объектов для проведения практических занятий**

Для проведения практических занятий в школе имеются лаборатории физики и химии, оснащённые необходимым оборудованием для проведения лабораторных и практических работ. Мастерская по труду (технологии) имеет достаточное количество инструментов и действующий станочный парк.

##### **Наличие оборудованных библиотек**

Специально оборудованного помещения для библиотеки в образовательной организации нет. Библиотечный фонд находится

	<p>в отведённом для этой цели помещении. Здесь же осуществляется выдача книг читателям. Читальный зал отсутствует. Создана картотека имеющейся учебно-методической и художественной литературы.</p> <p><b>Наличие оборудованных объектов спорта</b></p> <p>В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта: имеется кабинет общефизической подготовки, оснащённый необходимым спортивным оборудованием, спортивная площадка для занятий игровыми видами спорта.</p> <p><b>В школе в наличии средства обучения и воспитания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);</li> <li>• Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);</li> <li>• Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);</li> <li>• Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);</li> <li>• Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);</li> <li>• Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.);</li> <li>• Тренажеры и спортивное оборудование.</li> </ul> <p><b>Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям</b></p> <p>В школе имеется подключение к сети Интернет. Скорость подключения - 50 Мбит/сек.  Количество локальных сетей - 1.  Общее число компьютеров - 65, в том числе используемых в учебных целях и имеющих контент-фильтруемый доступ в Интернет - 38.  Во всех кабинетах школы имеется высокоскоростной доступ в Интернет.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Режим деятельности:</p> <p>занятия в одну смену, пятидневная учебная неделя, учебный процесс организован по четвертям.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников - 17,  количество педагогических работников 12,  количество учителей - 12;  количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) - 0;  количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам):</p>

	<p>- ведомственные награды Министерства Просвещения РФ — 5 чел</p> <p>-награды Министерства образования Тульской области — 10 чел.</p> <p>количество работников, имеющих государственные награды — 0;</p> <p>количество работников, имеющих награды Тульской области— 4;</p> <p>доля работников с высшим образованием — 65%;</p> <p>доля учителей с высшим образованием — 92%</p> <p>доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию — 33%</p> <p>количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0%</p>
--	---

## 2.1. История развития школы.

История школы своими корнями уходит в 19 век. В 1824 году в селе Белый Колодезь была построена каменная церковь во имя Спаса Нерукотворного Образа, а в 1887 году при церкви была открыта школа грамоты, всего один класс, в который пошли учиться дети крестьян. Все уроки вёл дьячок. Дети учились читать, писать, считать, по праздникам пели молитвы. В 1897 году школа грамоты была преобразована в церковно-приходскую. Для школы построили отдельное деревянное здание, крытое железом, близ церкви. В ней обучалось 62 мальчика и 14 девочек. Законноучителем был священник Александр Никольский. С 1898 года уроки вела одна учительница Пульхерия Буданова, она окончила курсы в прогимназии и имела звание – учитель. Будановой было назначено жалование в 95 рублей из местных средств и 85 рублей из казны. Попечителем (в царской России звание руководителя учреждения) двора являлся Николай Николаевич Греков. За обучение учеников духовенство взимало плату: за обучение букварю – 50 коп.; катехизису – 1 руб.; правилам для учащихся – 75 коп., письму – 2 руб., руководство к чистописанию – 75 коп., обучение священной истории – 1 р. 25 коп.; арифметика – 1 руб. 50 коп. Грянул 1917-ый год. Вскоре церковь отделили от государства, а школу – от церкви. Большого помещения в селе не было, а волна пожаров, прокатившихся по селу, уничтожила деревянное школьное здание. Школу разместили в церковном притворе (здание между колокольной и храмом), где она просуществовала до 1939 года. В советское время в ней располагались начальные классы Белоколодезской семилетней школы. В 1939 году построено ныне существующее здание.

(Данные приведены из справки Тульского Государственного Архива).

Первым директором Белоколодезской 7-летней школы был Емельянов Иван Иванович. Затем – Кузнецова Евдокия Никитична, Волкова Александра Ивановна, Пронькин Иван Григорьевич, Гришина Лидия Ивановна, Новиков Сергей Иванович, Шпак Виктор Михайлович, Рядовская Раиса Дмитриевна, Коровкин Андрей



Владимирович, Беляев Вячеслав Порфирьевич, Черчесова Санабархан Гуламовна, Калашник Оксана Юрьевна, Панченко Лариса Евгеньевна.

За годы Великой Отечественной войны школа приостанавливала занятия всего на две недели. В конце октября 1941 года немцы вошли в село. В это время в здании школы располагался госпиталь, но, как только, немцев прогнали, занятия в школе были возобновлены.

В здании, построенном в 1939 году, дети получают знания и по сей день. За эти годы многое перестраивалось. В 1995 году появилась необходимость в расширении здания и в 2001 году, 1 сентября, была открыта пристройка, где обучаются дети начальных классов.

Школа является кузницей педагогических кадров. В школе трудятся её выпускники: Владимирова Ирина Ивановна – учитель немецкого языка, Хлюстова Ольга Сергеевна – учитель русского языка и литературы, Пронькина Татьяна Николаевна – учитель математики и информатики, Захаров Сергей Михайлович — учитель технологии . Более 10 выпускников работали или продолжают работать в других школах Арсеньевского района – Ненашева Н.В. (Арсеньевская СОШ), Чумаева Антонина Васильевна, Валухов В.И., Дёмина Т.В., Петрова В.А., (Первомайская СОШ), Климович Е.Н. (Ясенковская ООШ), Макарова Г.А. (Стрелецкая ООШ).

В школе трудятся выпускники школ Арсеньевского района. Земченкова Ольга Вячеславовна — Арсеньевской школы. Пристанционной школы - Шувалова Людмила Ивановна и Рахлеевской школы - Скрицкая Валентина Ивановна работают в системе образования около полувека.

## **2.2. Школа на современном этапе.**

Школа находится на территории села Белый Колодезь. В ней обучаются учащиеся из двух населенных пунктов (с.Белый Колодезь, п.Октябрьского) муниципального образования Астаповское, удалённых на расстоянии 6 км. Численность учащихся по состоянию на 1.10.2024.года составляет 23 человека.

Есть устойчивая тенденция к уменьшению количества обучающихся в школе:

- 2011-2012 уч.год – 52 чел.;
- 2012-2013 уч.год – 39 чел.;
- 2013-2014 уч.год – 40 чел.;
- 2014-2015 уч.год – 38 чел.
- 2015 — 2016 уч.год – 42 чел.;
- 2016 — 2017 уч.год – 44 чел.;
- 2017 — 2018 уч.год – 44 чел.;
- 2018 — 2019 уч.год – 46чел.;
- 2019 -2020 уч.год – 43 чел.;
- 2021 2022 уч.год – 43 чел.;
- 2022 — 2023 уч.год – 31 чел.;
- 2023 - 2024 уч.год — 33 чел.;

- 2024 — 2025 уч.год – 23 чел.

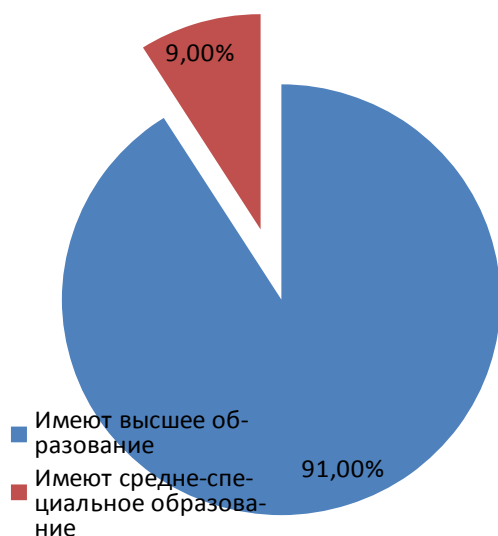
На протяжении всех лет существования, школа сохраняет традиции и модернизируется согласно требованиям времени, социального заказа общества.

В школе работает сплочённый стабильный коллектив, насчитывающий на сегодняшний день 11 педагогов.

Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Имеют категорию соответствия	Не имеют категории
3	1	7	-

Качественный состав педагогических кадров школы по уровню образования

Имеют высшее образование	Имеют средне-специальное образование
10	1



Среди них: имеют ведомственные награды в сфере деятельности Минпросвещения России — 5 чел, имеют награды Тульской области — 5 чел, Почетную грамоту министерства образования Тульской области - 11 чел.

Средний возраст педагогов – 57 лет.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	23 балла соответствует среднему результату. По магистральному направлению набрано не менее 50% баллов	Сохранение результата по направлению
2	Воспитание	17 баллов соответствует среднему результату. По магистральному направлению набрано не менее 50% баллов	Сохранение результата по направлению
3	Здоровье	15 баллов соответствует среднему результату. По магистральному направлению набрано не менее 50% баллов	Сохранение результата по направлению
4	Творчество	20 баллов соответствует среднему результату. По магистральному направлению набрано не менее 50% баллов	Сохранение результата по направлению
5	Профорентация	9 баллов соответствует среднему результату. По магистральному направлению набрано не менее 50% баллов	Сохранение результата по направлению
6	Учитель. Школьная команда	25 балла соответствует высокому результату. По ключевому условию набрано не менее 50% баллов	Сохранение результата по направлению
7	Школьный климат	12 баллов соответствует среднему результату. По ключевому условию набрано не	Сохранение результата по направлению

		менее 50% баллов	
8	Образовательная среда	18 баллов соответствует высокому результату. По ключевому условию набрано не менее 50% баллов	Сохранение результата по направлению

Средний уровень представляет собой расширенный комплекс условий, способствующий повышению мотивации обучающихся к развитию и обучению, вовлеченность в образовательный процесс, направленный на обеспечение освоения обучающимися навыков и умений.

Высокий уровень включает в себя максимально доступные инструменты для реализации всех успешных управленческих практик системы образования Российской Федерации.

#### **4. Основные направления развития организации.**

Выявленные проблемы, обоснование актуальности развития ОО.

Программа развития школы разработана на основе изучения направлений государственной политики в сфере образования и тенденций развития общего образования, а также утвержденной Концепции «Школа Минпросвещения России». Предстоящий период развития рассматривается с учетом анализа выполнения задач и степени достижения цели Программ развития предыдущих периодов. Для понимания текущего состояния Школы, территориальной и социальной специфики, возможностей и потенциала педагогического коллектива осуществлена процедура самодиагностика по материалам Проекта «Школа Минпросвещения России» на сайте федерального оператора (<https://smp.iuorao.ru/diagnostika>).

Основные ориентиры развития ОО на предстоящий период: реализация идеологии единого образовательного пространства, создание равных условий для каждого обучающегося независимо от социальных и экономических факторов: места проживания, семьи, укомплектованности образовательной организации, ее материальной обеспеченности и т.д., а также сохранение уровня ОО.

**Цель программы развития** – создание оптимальных организационных, социально-культурных и педагогических условий для формирования успешной личности в условиях сельской школы.

**Задачи программы развития.** Задачи направлены на достижение цели и решение проблем, выявленных в анализе:

1. Проведение самодиагностики школы, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: набрано 139 баллов при дополнительном условии: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов - средний уровень (ноябрь 2024г)
2. Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
3. Выбор управленческого трека развития ОО:
  - Модель Программы развития школы
4. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития
  - 1) Знание: качество и объективность
  - 2) Воспитание.
  - 3) Здоровье.
  - 4) Творчество.
  - 5) Профориентация.
  - 6) Учитель. Школьные команды.
  - 7) Школьный климат.
  - 8) Образовательная среда
5. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов.
6. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
8. Развитие управленческой модели школы.

4.1. Действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Самоактуализация внутренней системы оценки качества образования	Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования	Сохранение объективной внутренней системы оценки качества образования	2025 - 2029	Актуализация локальных актов (при необходимости), регламентирующих функционирование объективной внутренней системы оценки качества		Директор школы	Наличие действующей внутренней системы оценки качества образования	Внутришкольный мониторинг

						образова- ния Обеспече- ние функцио- нирования внутренней системы оценки качества образова- ния				
2	Воспитание	Школьный военно- патриоти- ческий клуб	Создание школьного военно- патриоти- ческого клуба	Функционирование школьного военно- патриотичес- кого клуба	2025	Создание локально- норматив- ной базы клуба. Организа- ция мероприя- тий в соответств ии с планом работы	Регио- нальный бюджет, выделяе- мый на внеуроч- ную деятель- ность/допо лнитель- ное образова- ние	Советник по воспита- нию	Наличие школьного военно- патриоти- ческого клуба. Реализа- ция плана работы	Внутри- школьный монито- ринг
3	Здоровье	ГТО	Создание условий для занятий	Участие обучающихся во	2024 - 2029	Участие обучаю- щихся во		Учитель физичес- кой	Сохранени е/увеличе- ние	Внутри- школьный монито-

			физической культурой и спортом. Вовлечение учащихся во всероссийское движение ГТО	всероссийском движении ГТО		всероссийском движении ГТО на школьном и муниципальном уровнях		культуры	количества обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	ринг
4	Творчество	Развитие талантов	Вовлечение учащихся в участие конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всех уровнях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	Вовлеченность учащихся в участие конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всех уровнях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	2024 - 2029	Участие в конкурсном, олимпиадном движении на всех уровнях		Заместитель директора по УВР	Наличие участников/призеров/победителей	Внутришкольный мониторинг
5	Профориентация	Профориентация	Сопровождение выбора профессий	Сопровождение выбора профессий	2024 - 2029	Участие обучающихся 6–11 классов	Региональный бюджет,	Педагог внеурочной	Участие обучающихся 6–11 классов в	Внутришкольный мониторинг



						в мероприятиях проекта Билет в будущее	выделяемый на внеурочную деятельность/дополнительное образование	деятельности, курирующей профориентацию	мероприятиях проекта Билет в будущее	
6	Учитель. Школьная команда	конкурсное движение	Стимулирование участия педагогов в конкурсном движении на всех уровнях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	участие педагогов в конкурсном движении на всех уровнях (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	2025 - 2029	Участие педагогов в конкурсном движении на всех уровнях		Заместитель директора по УВР	Наличие участников/призеров/победителей	Внутришкольный мониторинг
7	Школьный климат	психолого-педагогического	Обеспечение психолого-педагогического	Обеспечение психолого-педагогического	2024 - 2029	Заключение договоров		Директор школы		Наличие действующих договоров,

		сопровождение	сопровождения участников образовательного процесса	сопровождения участников образовательного процесса		взаимодействию с организациями имеющими в штате узких специалистов Обеспечение взаимодействия школы с организациями				соглашений  Организованное взаимодействие психолого-педагогического сопровождения
8	Образовательная среда	Сферум и ФГИС «Моя школа»	Популяризация и дальнейшее развитие использования информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум, в том числе VKмессендж	Действующая система школьных чатов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 № 584-ФЗ Продуктивное использование участниками образовательного процесса	2024 - 2029	Актуализация локальных актов (при необходимости)	Федеральный бюджет, обеспечивающий работы федеральных интернет-платформ	Заместитель директора по УВР	Наличие действующих внутренних чатов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2022 № 584-ФЗ. Обеспечение	Внутришкольный мониторинг

			ера, ФГИС «Моя школа»	возможностей информаци- онно- коммуника- ционной платформы «Сферум» и ФГИС «Моя школа»					электронн ого и дистанцио нного обучения с использова нием информац ионно- коммуника ционной плат- формы «Сферум» и ФГИС «Моя школа»	
--	--	--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--

## **5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

1. Сохранение среднего уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Сохранение значений не ниже средних по 8 магистральным направлениям и ключевым условиям развития модели «Школа Минпросвещения России»
  - 1) Знание: качество и объективность
  - 2) Воспитание.
  - 3) Здоровье.
  - 4) Творчество.
  - 5) Профориентация.
  - 6) Учитель. Школьные команды.
  - 7) Школьный климат.
  - 8) Образовательная среда.
3. Действующая система персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
4. Функционирующая предметно-пространственной среда в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
5. Расширенное использование возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
6. Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
7. Модернизированная управленческая модель школы.
8. Актуализированное направление работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
9. Результаты не ниже средних независимой оценки качества образования, а также системы внутреннего аудита.

Скреплено и  
пронумеровано

10 (двадцать)

листа(ов)

директор МОУ

«Белоколодезская  
ООШ»

Л.Е. Панченко

