

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРСЕНЬЕВСКИЙ РАЙОН»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

---

Пронькина Т.Н.  
Протокол педсовета №10 от  
«01» 09 2023 г.

---

Панченко Л.Е.  
Приказ № 95 от «01» 09  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Люби и знай свой отчий край»**

для обучающихся 5,6 классов

Направленность: общекультурная  
Составила: учитель Хлюстова О.С.

с.Белый Колодезь

2023г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой отчий край» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа призвана обогатить обучающихся 5 – 6-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

**Задачи программы:**

**Предметные:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

***Метапредметные:***

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

***Личностные:***

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

## **Планируемые результаты**

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

***Личностные УУД:***

*Выпускник:*

- научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

### **Регулятивные УУД:**

*Выпускник научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*Выпускник получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

### **Познавательные УУД:**

*Выпускник научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*Выпускник получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

### **Коммуникативные УУД:**

*Выпускник научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*Выпускник получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Программа «Люби и знай свой отчий край»** адресована обучающимся 5 – 6-х классов. Занятия в проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 17 часов, каждый из которых предполагает реализацию краеведческой работы и преемственность обучения.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 0,5 часа в неделю.

**Формы организации деятельности:**

- коллективная;
- групповая;
- индивидуальная.

**Виды внеурочной деятельности:**

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество.

**Формы и методы:**

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов;
- игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

**Место проведения занятий:**

- учебный кабинет;
- школьный музей;
- библиотеки;
- парки, скверы;

**Формы проведения итоговых занятий:**

- олимпиада;
- тематический праздник;
- занятие-игра;
- викторина;
- разработка и защита проектов

### Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации;
- выставки рисунков, фотографий

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце учебного года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

### Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

*Материально-техническое обеспечение* включает в себя учебные аудитории, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

*Информационно-методический ресурс* реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

## 5 – 6 класс

### Содержание разделов и тем

#### **Тема 1. Вводное занятие «Люби и знай свой отчий край».**

С персонажами тетради «Люби и знай свой отчий край» путешествие по Тульской области.

*Практическая работа:* рисование картины к стихотворению Галины Лялиной «Возвращаясь в край родной»

#### **Тема 2. От чего и почему?**

Исследование топонимов и гидронимов Тульского края. Символы районов Тульской области.

*Практическая работа:* расшифровка названия города, придумывание названия населённым пунктам по рекам Тульской области.

#### **Темы 3 – 5 раздела «Символы районов Тульской области».**

**В теме 3** рассматриваются символы районов Тульской области: Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский.

**В теме 4** рассматриваются символы районов Тульской области:

Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский.

**В теме 5** рассматриваются символы районов Тульской области: Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский.

*Практическая работа:* изучение геральдики районных городов Тульской области.

#### **Темы 6 – 11 раздела «Культурное наследие Тульского края. Славные имена».**

**Тема 6.** Знакомство с жизнью и творчеством А. Т. Болотова, крупного ученого-теоретика и практика, ботаника, агронома, селекционера, почвовед, лесоведа, писателя, художника, архитектора, ландшафтного дизайнера XVIII – XIX в.в.

*Практическая работа:* открытие нового сорта цветущего растения и выполнение его рисунка.

**Тема 7.** Знакомство с жизнью и деятельностью Александра Степановича Баташева, одного из самых примечательных жителей Тулы конца XIX – начала XX столетий, почетного гражданина Тулы, совладельца крупнейшей в губернии самоварной фабрики, благотворителя, птицевода.

*Практическая работа:* раскрашивание картинок, решение арифметических загадок, упражнения на внимание.

**Тема 8.** Знакомство с жизнью одного из первых детских врачей Тулы В. И. Смидовича.

*Практическая работа:* работа с картой, разгадывание ребусов, криптограмм.

**Тема 9.** Знакомство с жизнью и творчеством композитора Александра Сергеевича Даргомыжского.

*Практическая работа:* разгадывание ребуса, раскрашивание иллюстрации к произведению А. С. Пушкина «У Лукоморья дуб зелёный».

**Тема 10.** Писатели и поэты Тульского края. Василий Андреевич Жуковский – великий русский поэт. Село Мишенское Белевского района Тульской области. Районный художественно-краеведческий музей имени Павла Васильевича Жуковского.

*Практическая работа:* чтение стихотворения В.А. Жуковского «Жаворонок», слушание сказки В.А. Жуковского «Спящая царевна», определение смыслового значения пословиц.

**Тема 11.** Писатели и поэты Тульского края. Иван Сергеевич Тургенев – великий русский писатель. Родовое имение в селе Тургенево Чернского района Тульской области.

*Практическая работа:* чтение отрывка из рассказа Ивана Сергеевича Тургенева «Бежин луг» и отрывка из стихотворения «Цветок».

**Тема 12. Хочу всё знать.** О сладких радостях их производстве в Тульском крае. Знакомство детей с кондитерским производством Тульского края.

**Тема 13. Хочу всё знать.** Тульский оружейный завод. Знакомство с историей ТООЗ.

*Практическая работа:* работа с картой, отгадывание кроссворда, сравнение частей оружия с названиями улиц города Тулы.

**Тема 14. Хочу всё знать.** Машиностроительный завод «Штамп» имени В. Р. Рябикова. Знакомство с историей машиностроительного завода «Штамп».

*Практическая работа:* работа с картой, чтение зашифрованных слов, раскрашивание картинки.

**Тема 15. Хочу всё знать.** Профессии села. Знакомство детей с профессиями сельских жителей.

*Практическая работа:* расшифровка и зашифровка слов, раскрашивание картинки.

**Тема 16.** Наши проекты. Славные имена Тульского края.

Проекты «Славные имена Тульского края» дети выполняют, разбиваясь на команды. На первом занятии они выбирают тему, с учителем рассматривают структуру проекта и в тетради в задании 3 делают черновую работу, набросок проекта. Выбрав форму защиты проекта (мультимедийная презентация, стендовая защита на бумажных носителях, театрализация) на втором занятии представляют готовую работу каждой группы.

**Тема 17. Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край».**

## Тематическое планирование

### 5-6 класс

№ п/п	№ занятий	Наименование разделов и тем
1		<b>Введение.</b>
1.1	1	Люби и знай свой отчий край
2		<b>От чего и почему? Топонимы и гидронимы Тульского края. Символы районов Тульской области</b>
2.1	2	От чего и почему?
2.2	3	Символы районов Тульской области (Арсеньевский, Богородицкий, Воловский, Дубенский, Кимовский, Киреевский районы)
2.3	4	Символы районов Тульской области (Куркинский, Плавский, Суворовский, Узловский, Чернский, Щёкинский, Ясногорский районы)
2.4	5	Символы районов Тульской области (Новомосковский, Донской, Алексинский, Белёвский, Ефремовский, Одоевский районы)
3		<b>Культурное наследие Тульского края. Славные имена</b>



3.1	<b>6</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. А.Т.Болотов
3.2	<b>7</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Степанович Баташев
3.3		Культурное наследие Тульского края. Славные имена.
3.4	<b>8</b>	В.И.Смидович
3.5	<b>9</b>	Культурное наследие Тульского края. Славные имена. Александр Сергеевич Даргомыжский
3.6		Писатели и поэты Тульского края. В. А. Жуковский.
		Писатели и поэты Тульского края. И. С. Тургенев.
	<b>10</b>	
	<b>11</b>	
<b>4</b>		<b>Хочу всё знать.</b>
4.1	<b>12</b>	Хочу всё знать. О сладких радостях, их производстве в Тульском крае.
4.2	<b>13</b>	Хочу всё знать. Тульский оружейный завод
4.3	<b>14</b>	Хочу всё знать. Машиностроительный завод «Штамп» имени В.Р. Рябикова
4.4	<b>15</b>	Хочу всё знать. Профессии села
<b>5</b>		<b>Наши проекты.</b>
5.1	<b>16</b>	Наши проекты. Славные имена Тульского края
5.2	<b>17</b>	Итоговое занятие «Люби и знай свой Тульский край»

## Литература

1. Ашурков Н.В. Избранное: История тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2003.
2. Афонасова А.Д. Тульский Биографический Словарь в 2-х томах. Тула: Пересвет, 1996.
3. Афремов И.Ф. История Тульского края. Тула: Приокское книжное издательство, 2002.
4. Безр А.С. Продолжение семейной хроники. М., 2013.
5. Горячев А.В., Иглина Н.И. Все узнаю, все смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2–4 классы). М.: Баласс, 2010.
6. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: Пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение. М., 2011.

8. Древняя Тула и Тульская губерния: Учебное пособие по краеведению. Тула: Пересвет, 2008.
9. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя / А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская. М.: Просвещение, 2010.
10. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. М.: Просвещение, 2011.
11. Лепехин А.Н. Слава предков – потомкам пример. Дедославль – Дедилов. Тула: ГРИФ и К, 2003.
12. Лепехин А.Н. Казачество Тульского края. М.: Витязь, 2010.
13. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С. Савинов. 2-е изд., перераб. М., 2011.
14. Москалева Л.А., Ашевский С.Д. Тула: Из глубин веков до наших дней. Тула: Приокское книжное издательство, 1988.
15. Нам дороги эти позабыть нельзя / Под. ред. А.И. Федулова. Тула: Пересвет, 2005.
16. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Одобрена 8 апреля 2015 г.) (зарегистрирована Минюстом России 29 июля 2015 г., опубликована 09.06.2015) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosreestr.ru>
17. Рассаднев С.А. Прогулки по улицам Тулы (Беседы краеведа). Изд. 2-е. Тула: Пересвет, 2003.
18. Скачков В. Это было на Тульской земле. 2 т. Тула: ГРИФ и К, 2001.
19. Тульский краеведческий альманах / Под ред. Е.В. Симонова. Тула: Тульский полиграфист, 2012.
20. Чуднов П.М. История Тульского края. Тула: Пересвет, 2000.
21. В. В. Пеньков. История Тульской области. Двадцатый век. Тула. Издательский Дом «Пересвет», 2004
22. Журнала «ФОМА» из цикла «Минутная биография».
23. Использование картинок видео канала Simple History.

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование интернет-ресурса	Электронный адрес
1	Дом-музей И.А. Бунина в Ефремове	<a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>
2	Музей «Филимоновская игрушка»	<a href="http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html">http://www.filimonovo-museum.ru/museum.html</a>
3	<a href="#">Народные промыслы</a>	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
4	История тульской гармонии	<a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>
5	<a href="#">Тульский пряник</a>	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>
6	Музей «Тульский пряник»	<a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_sveta/muzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a>

7	Музей «Тульские самовары»	<a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a> <a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>
8	Путеводитель по Туле	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
9	Музеи Тулы	<a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>
10	Тула: экскурсии по городу	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>
11	Тульский Кремль	<a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>
12	Башни Тульского кремля	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>
13	Вокруг Кремля	<a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlja/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlja/ru</a>
14	Вдоль старинных купеческих улиц	<a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>
15	По главной улице Советской	<a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoy/ru</a>
16	Тульский областной краеведческий музей	<a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>
17	Тульский областной художественный музей	<a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>
18	<u>Музейно-выставочный центр «Тульские древности»</u>	<a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a> <a href="https://izi.travel/ru/de29-muzejno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muzejno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a> Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле <a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a> Зал 2. «Секреты тульских мастеров» <a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a>
19	Историко-мемориальный музей Демидовых	<a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzey-demidovyh/ru</a>
20	Музей П.Н. Крылова	<a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzey-p-n-krylova/ru</a>
21	Проект «Виртуальная Тула». <u>Памятники архитектуры</u> . Музеи Тульской области. Парки, скверы. Виртуальная карта	<a href="http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostoprimechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>
22	Использование сайта ТулаБренд	<a href="https://btula.ru">https://btula.ru</a>
23	Использование сайта myslo.ruТУЛА	<a href="https://myslo.ru/city/tula">https://myslo.ru/city/tula</a>

