

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ОСНОВНАЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРСЕНЬЕВСКИЙ РАЙОН»

(МОУ «БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ООШ»)

по состоянию на 20 апреля 2023г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРСЕНЬЕВСКИЙ РАЙОН» (МОУ «БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ООШ») по состоянию на 20 апреля 2023г

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждённым Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г с изменениями и дополнениями от 14.12.2017).

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности
 - 1.2. Оценка системы управления организации
 - 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
 - 1.4. Оценка организации учебного процесса
 - 1.5. Оценка востребованности выпускников
 - 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
 - 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9. Оценка качества материально-технической базы
 - 1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования
 - 1.11. Анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017)
2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Белоколодезская ООШ»

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Свидетельство о государственной регистрации ОП 016366, № 0134/00157, 22 июня 2010г, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.1.2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области 16.06.2014г. (дата выдачи, кем выдано).

1.1.3. ОГРН - 1027103272074, ИНН - 7121002598.

1.1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 71Л01 0001126, № 0133/01913, от 3 июля 2014г, срок действия - бессрочно, выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

1.1.5. Телефон (848733)33-4-19, факса нет, электронная почта (E-mail) belkolshkola@tularegion.org, адрес сайта в сети Интернет <https://shkolabelokolodezskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>.

1.1.6. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет

Дополнительные общеобразовательные:

№ п/п	Реализуется на уровне (ступени) образования:	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	- художественная «Умелые ручки»	4 года
2.	Основное общее образование	- научно-техническая «Техническое творчество. Судомоделирование» -художественная «Азбука театра»	5 лет

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.2.1. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж Административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Панченко Лариса Евгеньевна	директор	11 лет	11 лет	соответствие	Благодарность губернатора Тульской области 2015г Почетная грамота собрания представителей МО Арсеньевский район, 2018г Благодарность главы администрации МО Арсеньевский район, 2019г. Почетная грамота Министерства образования Тульской области, 2019г.
Пронькина Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	11 лет	11 лет	соответствие	-

1.2.2. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание (конференция) работников Школы	Устав Школы (утверждён постановлением главы администрации муниципального образования Арсеньевский район №222 от 07.05.2014г)		не реже одного раза в год
Педагогический совет	Устав Школы (утверждён постановлением главы администрации муниципального образования Арсеньевский район № 222 от 07.05.2014г) Положение о педагогическом совете школы (утверждено	Участие родителей, общественности (возможно)	не реже одного раза в четверть

	приказом № 69/8 от 01.09.2014г)		
Совет Школы	Устав Школы (утверждён постановлением главы администрации муниципального образования Арсеньевский район №222 от 07.05.2014г) Положение о Совете муниципального образовательного учреждения «Белоколодезская основная общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район», утверждено приказом №14/2 от 05.04.2014г	Участие родителей, общественности	не реже двух раз в год

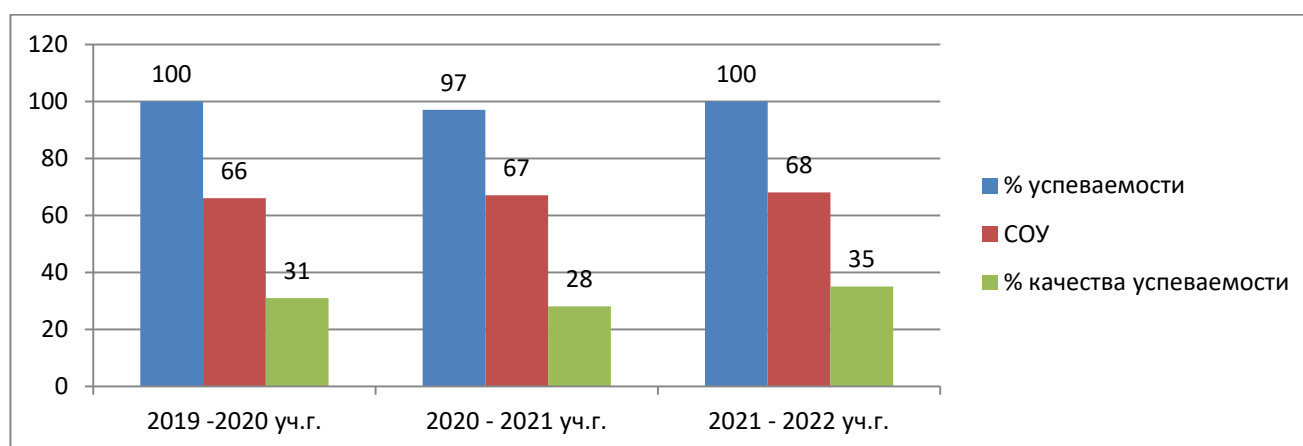
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего ОБРАЗОВАНИЯ: I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2022 – 2023 учебный год был составлен на основании примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Одним из главных показателей работы школы являются результаты успеваемости и качества ЗУН учащихся по итогам 2021 – 2022 учебного года.

Классы	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают на:			Не успевают	% успеваемости	% качества успеваемости
			«5»	«4» и «5»	«3»			
1 – 4	15	13	1	3	9	-	100	31
5 – 9	24	24	1	8	15	-	100	38
Итого:	39	37	2	11	24	-	100	35

Изменения результатов успеваемости и качества ЗУН за три года показаны на диаграмме:



Показатели обученности по классам

Класс	Кл. руководитель	2021 – 2022 учебный год		
		% качества успеваемости	СОУ	% успеваемости
2	Черчесова С.Г.	40	67	100
3	Черчесова С.Г.	0	60	100
4	Молочникова Т.Н.	33	76	100
5	Хлюстова О.С.	0	63	100
6	Земченкова О.В.	0	64	100
7	Владимирова И.И.	36	66	100
8	Захаров С.М.	67	68	100
9	Владимиров Е.В.	75	76	100

Лучшие результаты качества успеваемости показали учащиеся:

- в начальной школе – 2 класс (Черчесова С.Г.).
- в основной школе – 8 и 9 классы (Захаров С.М., Владимиров Е.В.).

Низкие качественные показатели:

- в начальной школе – 3 класс (Черчесова С.Г.).
- в основной школе – 5 и 6 классы (Хлюстова О.С., Земченкова О.В.).

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества обучения по предметам
(начальное общее образование).**

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости
Русский язык	100	31↓	100	56↗	100	38↓
Родной язык (русск)	100	38	100	56↗	100	46↓
Лит. чтение	100	62↓	100	100↗	100	85↓
Лит.чтение на родном языке (русск)	100	62	100	100↗	100	85↓
Математика	100	31↓	100	67↗	100	46↓
Окружающий мир	100	62↓	100	100↗	100	85↓
Немецкий язык	100	54↓	100	67↗	100	46↓
Музыка	100	77↓	100	100↗	100	85↓
Технология	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	100

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества обучения по предметам
(основное общее образование).**

Предмет	2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год	
	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости
Русский язык	100	58↗	96↓	52↓	100	75↗
Родной язык (русск)	100	92	100	89↓	100	83↓
Литература	100	81↗	100	81	100	88↗
Родная лит.(русск)	100	92	100	81↓	100	83↗
Математика	100	54↓	100	33↓	100	33
Алгебра	100	46↓	100	58↗	100	56↓
Геометрия	100	38	100	33↓	100	50↗
Немецкий язык	100	42↗	100	48↗	100	63↗
Вт.ин.яз (английск)	100	69↗	100	56↓	100	71↗
История	100	73↗	100	59↓	100	60↗
География	100	50↗	100	41↓	100	83↗
Биология	100	46↗	100	41↓	100	79↗
Обществознание	100	81↗	100	63↓	100	59↓
Физика	100	31↗	100	42↗	100	67↗
Информатика и ИКТ	100	81↗	100	63↓	100	83↗
Химия	100	11↓	100	11	100	86↗
История России	100	50↗	100	20↓	100	100↗
Всеобщ. история	100	50↗	100	0↓	100	100↗
ОБЖ	100	78	100	89↗	100	86↓
Музыка	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	91↓	100	90↓

ИЗО	100	100	100	100	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	96

**Результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 5 - 9 классах
за 2021 – 2022 учебный год (осень 2022 – 2023 учебного года).**

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Число учащихся по списку	Число выполненных работ	% выполнения	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1.	Русский язык	Земченкова О.В.	5	6	4	100	50	59	3,8
2.	Математика	Шувалова Л.И.	5	6	6	100	33	51	3,5
3.	Окружающий мир	Черчесова С.Г.	5	6	5	100	60	60	3,8
4.	История	Шувалова Л.И.	6	2	2	100	100	82	4,5
5.	Биология	Скрицкая В.И.	6	2	2	100	0	36	3
6.	Математика	Пронькина Т.Н.	6	2	2	100	100	64	4
7.	Русский язык	Хлюстова О.С.	6	2	2	100	100	82	4,5
8.	География	Земченкова О.В.	7	4	4	100	100	64	4
9.	История	Шувалова Л.И.	7	4	4	100	100	64	4
10.	Русский язык	Хлюстова О.С.	7	4	4	100	75	57	3,8
11.	Математика	Шувалова Л.И.	7	4	4	100	50	50	3,5
12.	Ин.яз (Нем. яз.)	Владимирова И.И.	8	10	10	100	40	51	3,5
13.	Обществознание	Панченко Л.Е.	8	10	9	100	67	59	3,8
14.	Русский язык	Земченкова О.В.	8	10	8	75	50	54	3,5
15.	Математика	Шувалова Л.И.	8	10	10	100	60	60	3,8
16.	География	Земченкова О.В.	8	10	10	100	70	59	3,8
17.	Математика	Пронькина Т.Н.	9	3	3	100	67	67	4
18.	Русский язык	Земченкова О.В.	9	3	2	100	100	64	4
19.	Обществознание	Панченко Л.Е.	9	3	2	100	50	68	4
20.	Химия	Скрицкая В.И.	9	3	2	100	100	82	4,5

Примечания: Отсутствовали на ВПР по уважительной причине (подтверждено справками): Алиев С. (5 класс) – ВПР по окружающему миру, по русскому языку, Бабанина С. (5 класс) – ВПР по русскому языку, Корнеева В.(8 класс) – ВПР по обществознанию, Земченкова С. (8 класс) – ВПР по русскому языку, Соколов Я. (8 класс) – ВПР по русскому языку, Сусименко Е. (9 класс) – ВПР по обществознанию, по русскому языку, по химии.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

К итоговой государственной аттестации за курс основной школы были допущены 4 учащихся 9 класса школы.

Сравнительные данные по успешности выполнения экзаменационной работы по русскому языку за три учебных года.

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% выполнения	% качества успеваемости
2018 – 2019	5	2	-	3	100	40
2020 – 2021	5	-	2	3	100	40
2021 - 2022	4	2	2	-	100	100

Сравнительный анализ позволяет выявить тот факт, что % качества успеваемости выпускников 9-х классов по русскому языку значительно повысился.

Сравнительные данные по успешности выполнения экзаменационной работы по математике за три учебных года.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2018 – 2019	5	-	5	-	100	100
2020 – 2021	5	-	1	4	100	20
2021 - 2022	4	-	4	-	100	100

Сравнительный анализ позволяет выявить повышение % качества успеваемости выпускников 9-х классов по математике.

Сравнительные данные по успешности выполнения экзаменационной работы по информатике и ИКТ за три учебных года.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2015 – 2016	1	1	-	-	100	100
2017 – 2018	2	-	2	-	100	100
2018 – 2019	5	-	3	2	100	60

Сравнительный анализ позволяет выявить тот факт, что % качества успеваемости выпускников 9-х классов по информатике и ИКТ находится на высоком уровне.

Сравнительные данные по успешности выполнения экзаменационной работы по обществознанию за три учебных года.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2018 – 2019	5	-	3	2	100	60
2020 – 2021	1	-	1	-	100	100
2021 - 2022	3	1	1	1	100	67

Сравнительный анализ позволяет выявить тот факт, что % качества успеваемости выпускников 9-х классов по обществознанию находится на высоком уровне.

Приведем данные по успешности выполнения экзаменационной работы по физике за учебный год.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2017 - 2018	1	-	1	-	100	100

Приведем данные по успешности выполнения экзаменационной работы по географии за два учебных года.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2020 – 2021	4	-	2	2	100	50
2021 - 2022	3	-	3	-	100	100

Сравнительный анализ позволяет выявить тот факт, что % качества успеваемости выпускников 9-х классов по географии находится на высоком уровне.

Приведем данные по успешности выполнения экзаменационной работы по химии за учебный год.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2021 - 2022	1	-	1	-	100	100

Приведем данные по успешности выполнения экзаменационной работы по биологии за учебный год.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2021 - 2022	1	-	1	-	100	100

Ежегодно в ОУ проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2022 - 2023 учебном году 100% учащихся 4 – 9 классов приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад.

Класс	Количество учащихся	Количество победителей и призеров всего (учащихся)
4	2	2 (2)
5	6	21 (6)
6	2	3 (2)
7	4	14 (4)
8	10	30 (9)
9	4	7 (3)

В 2022 - 2023 учебном году учащиеся 8 – 9 классов приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Класс	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
8	ОБЖ	3	2
8 – 9	География	2	1
8	Немецкий язык	1	-
8	Биология	2	1
8	Обществознание	3	1
9	Литература	1	1
8 – 9	Русский язык	3	1

В 2022 - 2023 учебном году учащийся 9 класса принял участие в региональном этапе предметных олимпиад

Класс	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
9	Русский язык	1	-

В 2022 - 2023 учебном году 100% учащихся 6 класса и 80% учащихся 8 класса приняли участие в региональной олимпиаде по функциональной грамотности для обучающихся 6 и 8 классов.

В 2022 - 2023 учебном году 95% учащихся 6 – 9 классов приняли участие во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде школьников «Звезда» по: обществознанию, праву, русскому языку, психологии, экономике, истории.

Учащиеся школы приняли активное участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах.

Название мероприятия	Класс	Количество учащихся всего\участников	Результат
Пригласительный этап Всероссийской олимпиады школьников (образовательный центр «Сириус») по физике, математике и химии.	7 – 8	14/4	Сертификаты за участие
Региональный конкурс «Мастера пера» ко Дню русского языка.	6 – 7	15/3	Сертификаты за участие
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке.	8	10/1	-
Региональный фото-марафон «В объективе Я и вся моя СЕМЬЯ»	7	4/1	-
Региональная олимпиада по функциональной грамотности.	6, 8	12/10	-
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Искусственный интеллект в в стартапах».	1 – 9	36/36	Сертификаты участников
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	7	4/4	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Большая перемена», челлендж «Улицы России».	5, 7, 8	20/4	Сертификаты участников
Всероссийская онлайн олимпиада по пожарной безопасности.	9	3/2	Сертификаты участников
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку и математике.	3, 5, 8	21/3	Диплом 2 ст. – 1 шт. Диплом 1 ст. – 2 шт.

Большой этнографический диктант	5 – 9	25/25	Сертификаты участников
Всероссийская олимпиада на сайте Учи.ру по теме «Безопасный интернет».	3 – 9	33/32	Сертификаты участников – 15 чел. Похвальные грамоты за участие – 12 чел. Дипломы победителей – 5 чел.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Видеотехнологии».	1 – 9	36/36	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап)	8	10/2	Дипломы I и II степеней
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (региональный этап)	8	10/1	Диплом участника
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Искусственный интеллект и метеорология».	1 – 9	36/36	Сертификаты участников
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Анализ в бизнесе и программной разработке».	1 – 9	36/36	Сертификаты участников
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы».	1 – 9	36/36	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8	10/1	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада на сайте Учи.ру по теме «Финансовая грамотность».	5 – 6	8/6	Сертификаты участников – 6 чел.
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь».	1 – 9	36/36	Сертификаты участников
Региональный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов Ушинского»	5	6/6	Сертификаты участников

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.4.1. Структура контингента обучающихся на 20.04.2023.

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	3
2	1	1
3	1	5
4	1	2
ИТОГО по ступени	4	11
5	1	6
6	1	2
7	1	4
8	1	10
9	1	4
ИТОГО по ступени	5	26
ИТОГО по образовательному учреждению	9	37

1.4.2 Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	I ступень	II ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 нед 2-4 классы – 34 нед	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность урока	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором 2-4 классы – 40 мин	40 минут
Продолжительность перерывов	10 минут, большая перемена – 30 минут; в 1 классе в середине учебного дня – динамическая пауза – 40 минут	10 минут, большая перемена – 30 минут
Продолжительность каникул	В течение уч. года 30 дней: - по окончании 1 четверти – 8 дней; - по окончании 2 четверти – 12 дней; - по окончании 3 четверти – 10 дней; - летние каникулы – не менее 8 недель; - для 1 класса - дополнительно 7 дней в середине 3 четверти	
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся	1 смена	

во 2-ю смену;		
- в них учащихся	-	-
1 смена:	8.15	
- начало		
- окончание	не позднее 15.20	
2 смена: - начало	-	-
- окончание	-	-
Дополнительное образование (кружки)	Начало 13.50/15.30 Окончание 15.20/17.20 (в соответствии с расписанием)	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 класс не аттестуется	
- четверть	(2-4 классы) +	+
- триместр	-	-
- полугодие	-	-

1.4.3. Расписание занятий.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана МОУ «Белоколодезская ООШ» на 2022 – 2023 учебный год, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24 марта 2021) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, изменения утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы, письмом Управления Роспотребнадзора по Тульской области от 09.08.2022 № 71-00-20/08-6087-2022 «О подготовке образовательных организаций к новому учебному году». Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, совмещение учителями работы на уровне начального общего образования и основного общего образования, совмещение работы учителями-совместителями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Таблицы 6.9 – 6.10 СанПиН 1.2.3685-21).

Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.15. Аудиторная учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 9 классах не превышает максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе.

Класс	Объем учебной нагрузки	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах, при 5-дневной неделе
1	21	21
2	23	23
3	23	23
4	23	23
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8	33	33
9	33	33

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока, и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю;
- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся – 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, в связи с введением двухразового питания, в школе две большие перемены, после второго (третьего) и шестого уроков 25 (25) и 30 минут соответственно. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий 30 мин.

Расписание звонков для 2 – 9 классов

Номер урока	Продолжительность	Продолжительность
	урока	перемены
1	08.15 – 08.55	10 минут
2	09.05 – 09.45	10 минут (1 – 4 кл)
		25 минут (5 – 9 кл)
3	09.55 – 10.35	25 минут (1 – 4 кл)
	10.10 – 10.50	10 минут (5 – 9 кл)

4	11.00 – 11.40	10 минут
5	11.50 – 12.30	10 минут
6	12.40 – 13.20	30 минут
7	13.50 – 14.30	10 минут

Расписание звонков: для 1 класса, первое полугодие:

1. 8¹⁵ - 8⁵⁰ 1 урок 15 мин.
 2. 9⁰⁵ - 9⁴⁰ 2 урок 15 мин.
 - Динамическая пауза – 40 мин. 25 мин.
 3. 11⁰⁰ - 11³⁵ 3 урок 10 мин.
 4. 11⁴⁵ - 12²⁰ 4 урок (со второй четверти)
- Внеурочная деятельность

Расписание звонков: для 1 класса, второе полугодие:

1. 8¹⁵ - 8⁵⁵ 1 урок 10 мин.
 2. 9⁰⁵ - 9⁴⁵ 2 урок 10 мин.
 - Динамическая пауза – 40 мин. 25 мин.
 3. 11⁰⁰ - 11⁴⁰ 3 урок 10 мин.
 4. 11⁵⁰ - 12³⁰ 4 урок 10 мин.
 5. 12⁴⁰ - 13²⁰ 5 урок
- Внеурочная деятельность

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

1.4.4. Полнота выполнения содержания образовательных программ

В 2021 – 2022 учебном году для учащихся 1 – 9 классов были организованы дополнительные каникулы со 2 февраля по 11 февраля (включительно), в связи с рекомендациями Министерства образования Тульской области (письмо №16-10/1776 от 31.01.2022) с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки в целях предотвращения распространения вирусных заболеваний, а также на основании письма Управления Роспотребнадзора по Тульской области от 31.01.2022. В III четверти, во 2 – 9 классах: по плану – 10 учебных недель, проведено фактически – 9 недель. В связи с этим проведено уплотнение рабочих программ во 2 – 9 классах.

Начальное общее образование (по классам)							
Учебные предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Итого (план)
	план	факт	план	факт	план	факт	
1 класс							
Русский язык	132	132	132	132	165	165	429
Родной язык (русский)	33	33	33	33	0	0	66
Литературное чтение	99	99	99	99	132	132	330
Литературное чтение на родном языке (русском)	33	33	33	33	0	0	66
Математика	132	132	132	132	132	132	396
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	66	66	66	66	66	66	198
Музыка	33	33	33	33	33	33	99
Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	33	99
Технология	33	33	33	33	33	33	99
Физическая культура	99	99	99	99	99	99	297
2 класс							
Русский язык	136	136	136	132	170	170	438
Родной язык (русский)	34	34	34	33	0	0	67
Литературное чтение	102	102	102	99	136	136	337
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	33	0	0	67
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	66	68	68	202
Математика	136	136	136	132	136	136	404
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	68	68	68	66	68	68	202
Музыка	34	34	34	33	34	34	101
Изобразительное искусство	34	34	34	33	34	34	101
Технология	34	34	34	33	34	34	101
Физическая культура	102	102	102	99	102	102	303
3 класс							
Русский язык	136	136	136	132	170	170	438
Родной язык (русский)	34	34	34	33	0	0	67
Литературное чтение	102	102	102	99	136	136	337
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	33	0	0	67
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	66	68	68	202
Математика	136	136	136	132	136	136	404
Окружающий мир	68	68	68	66	68	68	202
Музыка	34	34	34	33	34	34	101
Изобразительное искусство	34	34	34	33	34	34	101

Технология	34	34	34	33	34	34	101
Физическая культура	102	102	102	99	102	102	303
4 класс							
Русский язык	136	136	136	132	170	170	438
Родной язык (русский)	34	34	34	33	0	0	67
Литературное чтение	68	68	68	66	136	136	270
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	33	0	0	67
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	66	68	68	202
Математика	136	136	136	132	136	136	404
Окружающий мир	68	68	68	66	68	68	202
Музыка	34	34	34	33	34	34	101
Изобразительное искусство	34	34	34	33	34	34	101
Технология	34	34	34	33	34	34	101
Физическая культура	102	102	102	99	68	68	269
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	33	34	34	101

В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МОУ «Белоколодезская ООШ» ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе НОО родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков РФ, а также национальной литературы в качестве родных.

Основное общее образование							
Учебные предметы	2020-2021		2021-2022		2022-2023		Итого (план)
	план	факт	план	факт	план	факт	
5 класс							
Русский язык	136	136	136	132	170	170	438
Родной язык (русский)	34	34	34	33	0	0	67
Литература	68	68	68	66	102	102	236
Родная литература (на русском языке)	34	34	34	33	0	0	67
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	99	102	102	303
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	66	0	0	134
Математика	170	170	170	165	170	170	505
Информатика и ИКТ	34	34	34	33	34	34	101
История	68	68	68	66	68	68	202
Биология	34	34	34	33	34	34	101
География	34	34	34	33	34	34	101
Музыка	34	34	34	33	34	34	101
Изобразительное искусство	34	34	34	33	34	34	101
Технология	68	68	68	66	68	68	202
Физическая культура	68	68	68	66	68	68	202
ОДНКНР	-	-	-	-	34	34	34
Введение в ОБЖ	-	-	-	-	34	34	34

6 класс							
Русский язык	136	136	136	132	204	204	472
Родной язык (русский)	34	34	34	33	0	0	67
Литература	68	68	68	66	102	102	236
Родная литература (на русском языке)	34	34	34	33	0	0	67
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	99	102	102	303
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	66	34	34	168
Математика	170	170	170	165	170	170	505
Информатика и ИКТ	34	34	34	33	34	34	101
История	68	68	68	66	68	68	202
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	33	34	34	101
География	34	34	34	33	34	34	101
Биология	34	34	34	33	34	34	101
Музыка	34	34	34	33	34	34	101
Изобразительное искусство	34	34	34	33	34	34	101
Технология	68	68	68	66	68	68	202
Физическая культура	68	68	68	66	68	68	202
7 класс							
Русский язык	136	136	136	132	136	136	404
Родной язык (русский)	17	17	17	17	0	0	34
Литература	68	68	68	66	68	68	202
Родная литература (на русском языке)	17	17	17	16	0	0	33
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	99	102	102	303
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	66	34	34	168
Алгебра	102	102	102	99	102	102	303
Геометрия	68	68	68	66	68	68	202
Вероятность и статистика	0	0	0	0	34	34	34
Информатика и ИКТ	34	34	34	33	34	34	101
История	68	68	68	66	68	68	202
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	33	34	34	101
География	68	68	68	66	68	68	202
Физика	68	68	68	66	68	68	202
Биология	34	34	34	33	68	68	135
Музыка	34	34	34	33	34	34	101
Изобразительное искусство	34	34	34	33	34	34	101
Технология	68	68	68	66	68	68	202
Физическая культура	68	68	68	66	68	68	202
8 класс							
Русский язык	102	102	102	99	102	102	303
Родной язык (русский)	34	34	34	33	0	0	67
Литература	68	68	68	66	68	68	202

Родная литература (на русском языке)	34	34	34	33	0	0	67
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	66	102	102	236
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	66	34	34	168
Алгебра	102	102	102	99	102	102	303
Геометрия	68	68	68	66	68	68	202
Вероятность и статистика	0	0	0	0	34	34	34
Информатика и ИКТ	34	34	34	33	34	34	101
История	68	68	68	66	68	68	202
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	33	34	34	101
География	68	68	68	66	68	68	202
Физика	68	68	68	66	68	68	202
Химия	68	68	68	66	68	68	202
Биология	68	68	68	66	68	68	202
Музыка	17	17	17	16	34	34	67
Изобразительное искусство	17	17	17	17	0	0	34
Технология	34	34	34	33	34	34	101
Физическая культура	68	68	68	66	68	68	202
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	33	34	34	101
ОДНКНР	0	0	0	0	34	34	34
9 класс							
Русский язык	136	136	136	132	102	102	370
Родной язык (русский)	34	34	34	33	0	0	67
Литература	102	102	102	99	102	102	303
Родная литература (на русском языке)	34	34	34	33	0	0	67
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	66	102	102	236
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	66	34	34	168
Алгебра	102	102	102	99	102	102	303
Геометрия	68	68	68	66	68	68	202
Вероятность и статистика	0	0	0	0	34	34	34
Информатика и ИКТ	34	34	34	33	34	34	101
История (история России, всеобщая история)	68	68	68	66	68	68	202
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	33	34	34	101
География	68	68	68	66	68	68	202
Физика	68	68	68	66	102	102	236
Химия	68	68	68	66	68	68	202
Биология	68	68	68	66	68	68	202
Физическая культура	68	68	68	66	68	68	202
Технология	0	0	0	0	34	34	34

Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	33	34	34	101
---------------------------------------	----	----	----	----	----	----	-----

При 5-ти дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру, в 4 – 9 классах, составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет ведения занятий внеурочной деятельности – программа «Спортивный клуб «Олимпиец» (5 – 9 классы по 1 часу в неделю) (Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через:

- ✓ ведение интегрированного курса в 5 – 9 классах в рамках предметной области общественно-научного цикла (история (история России, всеобщая история), обществознание, география);
- ✓ ведение занятий внеурочной деятельности в 5 – 6 классах – программа «ОДНКНР» - 1 час в неделю (основание: письмо МОиН РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).
- ✓ ведение предмета ОДНКНР в 5 и 8 классах в 2022 – 2023 учебном году.

В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МОУ «Белоколодезская ООШ» ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе ООО родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков РФ, а также национальной литературы в качестве родных.

1.4.5. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

С 1 сентября 2022 года в школе утверждены и введены в действие рабочие программы внеурочной деятельности, утверждено количество часов внеурочной деятельности в 1 – 4 классах – по 4 часа в неделю, в 5 – 6 классах – по 4 часа в неделю, в 7 – 8 классах – по 6 часов в неделю, в 9 классе – 7,5 часов в неделю, расписание занятий внеурочной деятельности для 1 – 9 классов.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Привлекаемые ресурсы	Охват обучающихся	
			Количество обучающихся, класс	Доля обучающихся от общего количества

Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимпиец» - игровая деятельность: занятия в классе, на спортивной площадке, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	-	11, 1 – 4 классы	100
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном» - познавательная деятельность (патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др): эвристические беседы, беседы. Занятия предполагают использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.	Материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»	11, 1 – 4 классы	100
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность» - познавательная деятельность: деловые беседы, предметные недели, библиотечные уроки, коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа за компьютером, беседы, игры (познавательные и развивающие).	Настольные игры. Ресурсы школьной библиотеки. Ресурсы Интернета.	11, 1 – 4 классы	100

Общеинтеллектуальное	«Веселый карандаш» Художественное творчество: беседы, практические занятия, игры, занятия-практикумы, инициативное участие ребенка в конкурсах, общешкольных мероприятиях, праздниках.	Таблицы к основным разделам материала по изобразительному искусству. Репродукции картин. Ресурсы Интернета. Библиотечный фонд.	11, 1 – 4 классы	100
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимпиец» - игровая деятельность: занятия в классе, на спортивной площадке, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	-	25, 5 - 9 классы	100
Духовно-нравственное	«ОДНКНР» - познавательная деятельность: проблемно-ценностное общение: беседы, тесты, игры, занятия-практикумы, сюжетно-ролевые игры, просмотр фильмов, видеороликов, проектная работа.	Ресурсы школьной библиотеки. Ресурсы Интернета.	4, 9 класс	100

Социальное	<p>«Разговоры о важном» - познавательная деятельность (патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др): эвристические беседы, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и др. Занятия предполагают использование видеофрагментов, мультимедийной презентации, включают в себя анализ информации, групповую работу с текстом, игры, интерактивные задания.</p>	<p>Материалы размещены в разделе «Внеурочная деятельность» на портале «Единое содержание общего образования»</p>	26, 5 – 9 классы	100
Общеинтеллектуальное	<p>«Финансовая грамотность» научно-познавательная деятельность: беседы, тесты, игры, занятия-практикумы, сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, видеороликов инициативное участие ребенка в конкурсах, викторинах, праздниках.</p>	<p>Липсиц И., Вигдорчик Е., «Финансовая грамотность». 5 – 7 классы: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю. «Финансовая грамотность». 5 – 7 классы: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю. «Финансовая грамотность». 5 – 7 классы: метод. рек. для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю. «Финансовая грамотность». 5 – 7 классы: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Настольные игры. Библиотечный фонд. Ресурсы Интернета.</p>	22, 5-8 классы	100

Социальная	<p>«Юный инспектор дорожного движения» познавательная деятельность: беседы, дискуссии, тесты, игры, занятия-практикумы, сюжетно-ролевые игры, упражнения с моделями, изготовление макетов, просмотр видеороликов, инициативное участие ребенка в конкурсах, соревнованиях, викторинах.</p>	<p>ФЗ от 10.12.1995 № 196 «О безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения РФ. Программа «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование для 5 – 7 классов/авт.-сост. Р.П.Бабина – М.: Мнемозина, 2009. Авторская программа Н.Ф.Виноградовой/ Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей школьного возраста – М.:ЭНАС-КЛАСС. Н.А.Извекова «Учителю о правилах дорожного движения» - М.: «Просвещение», 1982. Интернетресурсы.</p>	22, 5-8 классы	100
Общеинтеллектуальное	<p>«Функциональная грамотность» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа за компьютером, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа, участие в конкурсах.</p>	<p>Задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение». Ресурсы Интернета.</p>	26 5 – 9 классы	100

Общеинтеллектуальное	«Юный чертежник» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение»: Учебник для 7 – 8 классов. М.: АСТ: Астрель, 2012. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. «Карточки задания по черчению для 7 класса. – М.: Просвещение, 2009. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. «Карточки задания по черчению для 8 класса. – М.: Просвещение, 2009. Воротников И.А. «Занимательное черчение» - М.: Просвещение. 2010. Черчение: Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.	14, 7,8 классы	100
Общеинтеллектуальное	«На пути к ОГЭ» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа.	Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку. – М., 1968. Оганесян С.С. Культура речевого общения//Русский язык в школе. - № 5. – М., 1998. ОГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/Под ред. И.П. Цыбулько. – М., 2022. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2005. Роль художественных средств в тексте. – Омск, 2010. Русский язык. 9 класс: учебно-методическое пособие/Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д - М., 2022. Словарь литературоведческих терминов. – М., 1999. kruqosvet.ru langrus.ru personalshopping.su Интернет-ресурсы.	4, 9 класс	100

Общеинтеллектуальное	«Понемногу обо всем» познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа.	Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. Английский язык: Англ. в фокусе: языковой портфель для 9 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс]. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. Ресурсы Интернета.	18, 7 – 9 класс	100
Общеинтеллектуальное	«Занимательная физика» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа.	Ресурсы школьной библиотеки. Интернет-ресурсы.	4, 9 класс	100

Общеинтеллектуальное	«Практическая география» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа за компьютером, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа, участие в конкурсах.	Географические карты. Ресурсы Интернета.	4, 9 класс	100
Научно-познавательное	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа.	<p>Мартыанова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов-на-Дону. Легион. 2017.</p> <p>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2019.</p> <p>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. – М., Вита, 2017.</p> <p>Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов-на Дону. Легион. 2017.</p> <p>Основы правовых знаний 8 – 9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 2018.</p> <p>Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита., 2019</p> <p>Ресурсы Интернета.</p>	4, 9 класс	100

Инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	12	100
- штатные	11	92
в т. ч. руководители	1	8
- совместители	1	8
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	11	92
- высшее	11	92
- среднее специальное	1	8
- другое (указать)-бакалавриат	0	0
Квалификация:	5	42
- высшая категория	5	42
- первая категория	2	16
- соответствие	5	42
- без категории	0	0
Ученая степень:	0	0
- доктор наук	0	0
- кандидат наук	0	0
Профессиональные награды (указать)	ПГМО РФ – 2 чел.	16
	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.	16

1.6.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100%	100%	-	-

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	10	100

1.7.2. Организация методической работы в МОУ «Белоколодезская ООШ»

В школе действуют методические объединения с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами. В своей работе методические объединения руководствуется положениями «О школьном методическом (предметном) объединении учителей», «О школьном методическом объединении классных руководителей».

- Методическое объединение учителей-предметников
- Методическое объединение классных руководителей

1.7.3. Участие педагогических работников в учебно-методической работе, использование современных образовательных технологий

ФИО	Должность	Участие в учебно-методической работе	Использование современных образовательных технологий
Панченко Лариса Евгеньевна	Директор	Контроль учебно-методической работы в школе Выступления на заседании ШМО, РМО, открытые мероприятия и уроки в школе	-Проблемное обучение; -информационно-коммуникационные технологии
Пронькина Татьяна Николаевна	зам.директора по УВР	Контроль учебно-методической работы в школе Выступления на заседании ШМО, РМО, открытые мероприятия в школе, участие в онлайн мероприятиях.	-Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов при изучении математики; -информационно-коммуникационные технологии; -развивающее обучение
Владимиров Евгений Владимирович	учитель	Выступления на ШМО, РМО, руководитель РМО по технологии, открытые мероприятия в	-Здоровьесберегающие технологии; -информационно-коммуникационные технологии;

		школе, участие в муниципальных выставках	-технологии проектной и исследовательской деятельности
Владимирова Ирина Ивановна	учитель	Руководитель ШМО классных руководителей. Выступления на заседаниях ШМО, РМО, открытые мероприятия в школе	-информационно-коммуникационные технологии; - технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей; -здоровьесберегающие, игровые технологии; -технология проектной деятельности
Скрицкая Валентина Ивановна	учитель	Выступления на заседаниях РМО и ШМО из опыта работы, открытые мероприятия в школе	-Здоровьесберегающие технологии, -информационно-коммуникационные технологии; - технология проектной деятельности
Захаров Сергей Михайлович	учитель	Выступления на заседаниях ШМО, открытые мероприятия в школе, участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	-Здоровьесберегающие технологии; - развивающее обучение
Молочникова Татьяна Николаевна	учитель	Выступления на заседаниях ШМО и РМО из опыта работы, открытые мероприятия и уроки в школе, участие во всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»	-Здоровьесберегающие технологии; - технология проектной деятельности; -информационно-коммуникационные технологии
Хлюстова Ольга Сергеевна	учитель	Выступления на заседаниях ШМО и РМО из опыта работы, открытые мероприятия в школе	-Проблемное обучение; -дифференцированное обучение; - информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности.
Черчесова Санабархан Гуламовна	учитель	Выступления на заседаниях ШМО и РМО из опыта работы, открытые мероприятия в школе	-Здоровьесберегающие технологии; -информационно-коммуникационные технологии; -технология проектной деятельности
Шувалова Людмила Ивановна	учитель	Руководитель ШМО учителей-предметников Выступления на заседаниях ШМО и РМО из опыта работы, открытые мероприятия	-Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов при изучении математики; -информационно-коммуникационные технологии;

		в школе	-технология проектной деятельности
Земченкова Ольга Вячеславовна	учитель	Выступления на заседаниях ШМО и РМО, открытые мероприятия и уроки в школе	-Проблемное обучение; -Здоровьесберегающие технологии, -информационно-коммуникационные технологии; - технология проектной деятельности
Козырева Любовь Владимировна	учитель	Выступления на заседаниях РМО из опыта работы.	-Здоровьесберегающие технологии, -информационно-коммуникационные технологии.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.8.1. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	наименования	количество
Начальное общее образование						
1	Азбука	100	100		Электронное приложение к учебнику	6
	Русский язык	100	100		В.Г.Горецкого «Обучение грамоте».	
	Математика	100	100		Аудиоприложение к учебнику	6
	Литературное чтение	100	100		Л.Ф.Климановой «Литературное чтение».	
	Окружающий мир	100	100		Электронное приложение к учебнику	11
	Технология	100	100		В.П.Канакиной «Русский язык»	
	Физическая культура	100	100		Электронное приложение к учебнику	11
	Музыка	100	100		А.А.Плешакова «Окружающий мир».	
	Изобразительное искусство	100	100		Электронное приложение к учебнику	6
				М.И.Моро «Математика»		
2	Русский язык	100	100		Аудиоприложение к учебнику	5
	Математика	100	100		Л.Ф.Климановой	
	Литературное чтение	100	100			

	<p>Окружающий мир Немецкий язык Технология Физическая культура Музыка Изобразительное искусство</p>	<p>100 100 100 100 100 100</p>	<p>100 100 100 100 100 100</p>		<p>«Литературное чтение». Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной «Русский язык» Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир». Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»</p>	<p>5 12 5</p>
3	<p>Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Немецкий язык Физическая культура Музыка Изобразительное искусство</p>	<p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p>	<p>100 100 100 100 100 100 100 100 100</p>		<p>Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной «Русский язык» Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение». Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир».</p>	<p>5 6 6 5</p>
4	<p>Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Немецкий язык Физическая культура Музыка Основы религиозных культур Изобразительное искусство</p>	<p>100 100 100 100 100 100 100 100 100 100</p>	<p>100 100 100 100 100 100 100 100 100 100</p>		<p>Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной «Русский язык» Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение». Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры»</p>	<p>6 6 6 10</p>

ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования		100	100			117
Основное общее образование						
5	Русский язык	100	100		Электронное приложение к учебнику «Русский язык». Фонохрестоматия к учебнику «Литература»	6
	Литература	100	100			
	Математика	100	100			
	История Древнего мира	100	100			
	Биология	100	100			
	Технология	100	100			
	Немецкий язык	100	100		Электронное приложение к учебнику «Немецкий язык».	9
	География	100	100			
	Информатика	100	100			
	ОДНКНР	100	100			
	Физкультура	100	100			
	Музыка	100	100			
	Введение в ОБЖ	100	100			
	Изобразительное искусство	100	100			
6	Русский язык	100	100		Фонохрестоматия к учебнику «Литература»	2
	Литература	100	100			
	Математика	100	100			
	Информатика	100	100			
	История средних веков	100	100			
	История России	100	100			
	Биология	100	100			
	Технология	100	100			
	Немецкий язык	100	100			
	Английский язык (второй ин.яз)	100	100			
	Обществознание	100	100			
	География	100	100			
	Физкультура	100	100			
	Музыка	100	100			
	Изобразительное искусство	100	100			
7	Алгебра	100	100		Фонохрестоматия к учебнику «Литература»	6
	Геометрия	100	100			
	Русский язык	100	100			
	Вероятность и статистика	100	100			
	Литература	100	100			
	История Нового времени	100	100			
	История России	100	100			
	Биология	100	100			
	Технология	100	100			
	Немецкий язык	100	100			
	Английский язык (второй ин.яз.)	100	100			
	Обществознание	100	100			
	География	100	100			

	Физика	100	100					
	Физкультура	100	100					
	Музыка	100	100					
	ИЗО	100	100					
	Информатика	100	100					
8	Русский язык	100	100		Электронное приложение к учебнику «Химия»	5		
	Литература	100	100					
	Алгебра	100	100					
	Вероятность и статистика	100	100					
	История Нового времени	100	100					
	История России	100	100					
	Биология	100	100					
	Технология	100	100					
	ОБЖ	100	100					
	Немецкий язык	100	100					
	Английский язык (второй ин.яз)	100	100					
	Обществознание	100	100					
	География	100	100					
	Физика	100	100					
	Геометрия	100	100					
	Химия	100	100					
	Музыка	100	100					
	ОДНКНР	100	100					
	Информатика	100	100					
	Физкультура	100	100					
9	Русский язык	100	100		Электронное приложение к учебнику «Химия» Фонохрестоматия к учебнику «Литература» В.Я.Коровина	5		
	Литература	100	100					
	Новейшая история	100	100					
	История России	100	100					
	Биология	100	100					
	ОБЖ	100	100					
	Немецкий язык	100	100					
	Английский язык (второй ин.яз.)	100	100					
	Обществознание	100	100					
	География	100	100					
	Физика	100	100					
	Геометрия	100	100					
	Алгебра	100	100					
	Вероятность и статистика	100	100					
	Химия	100	100					
	Физкультура	100	100					
	Информатика	100	100					
	Технология	100	100					
	ИТОГО по образовательной программе основного общего образования	100	100					44
	ИТОГО по образовательному учреждению	100	100					161

1.8.2. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	750	1200	24	32	0
основного общего образования	838	1300	118	126	0
Итого:	1588	2500	236	158	0

1.8.3. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	VPN, Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	От 2 мбит/с до 10 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	фильтр NetPolice фильтр Интернет-Цензор
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	62
- всего	62
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	53
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,7
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	1
Интерактивный комплекс SMART с мобильным приложением	2

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.9.1. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общая площадь, проектную мощность)	вид права собственности: оперативное управление, общая площадь: 900 м ² , проектная мощность: 100 человек (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением муниципального образования «Арсеньевский район» от 29.11.2004 г. № 25)
--	---

Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права собственности: постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь: 0,5 га: хозяйственная зона, спортивная площадка, зона отдыха (свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землёй выдано администрацией Белоколодезского сельского совета 15.08.1995г)
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Немецкого языка -1, математики и информатики -1, русского языка -1, начальных классов -2, физики-1, химии и биологии-1.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	физическая – 1, химическая - 1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная и столярная - 1
Библиотека / медиатека	имеется / нет
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований	Кабинет ОФП
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	имеется
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Помещение столовой СПК «Октябрьский» (60 посадочных мест) на основе заключаемого двустороннего договора.
Помещения для организации медицинского обслуживания	имеется
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	учительская комната
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	имеются

1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования»)

1.10.1. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается целостностью мероприятий внутришкольного контроля, действующей на основе годовой циклограммы.

1.10.2. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы:

Группа условий	Критерии оценки	Единица измерения
Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 чел./ 92%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 чел./ 92%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: – первая; – высшая	12 чел./100% 2 чел./17% 5 чел./42%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет; – свыше 30 лет	0 чел./0% 8 чел./67%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	4 чел./33%

	хозяйственных работников	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 чел./100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: – тренинги, обучающие семинары, стажировки; – вне программ повышения квалификации	12 чел./100%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года»	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства	0 чел./0%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях	5 чел./42%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы	0 чел./0%
	Количество педагогов-психологов в штатном расписании	0 чел.

Психолого-педагогические условия	Количество педагогов-психологов по договору о сотрудничестве с учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества»	1 чел.
	Количество педагогов-психологов по совместительству	0 чел.
	Количество социальных педагогов	0 чел.
	Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников	0 чел./0%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания	0 ед./0%
	Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД	0 ед./0%
	Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности	0 ед./0%
	Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога	0 ед.
	Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями	Имеется
	Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон	Не имеется
Материально-технические условия	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 ед.
	Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/федеральными или региональными требованиями)	8 ед./100%
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

	<ul style="list-style-type: none"> – с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; – с медиатекой; – оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; – с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; – с возможностью размножения печатных бумажных материалов 	
	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 чел./100%
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв. м
Учебно-методическое и информационное обеспечение	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	43 ед./100%
	Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5 ед.
	Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 ед.
	Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню	Соответствует
	Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета	Да
	Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих	161 ед.

	программ по предметам учебного плана	
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности	0 ед.
	Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся	0 ед.
	Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Соответствует

Критерии	Показатели	Результативность
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 32%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	37 человек / 100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании	4 человек/ 100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	0 человек/0%
Внешняя оценка	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	4 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии	4 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии	4 балла
	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%

	<p>класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</p> <p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</p> <p>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях</p>	<p>0 человек/0%</p> <p>0 человек/0%</p> <p>16 человек/ 43%</p> <p>7 человек/ 19%</p> <p>37 человек/ 100%</p>
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом	100%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	3 %
Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	3 %
	Доля выпускников, поступивших в ССУЗы	100%
	Доля выпускников, продолживших обучение в средних школах	0%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	57%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	17%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	42%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы	100%

	повышения квалификации	
	Доля педагогических работников, выступавших на РМО	58%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.	0%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СП 2.4.3648-20	Соответствуют
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	3 (три) программы
	Наличие условий для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Имеются
	Наличие условий для медицинского обслуживания	Имеются

1.11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, УСТАНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИНО-ПРАВОВОМУ РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года, 6 мая, 3 ноября 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	23 человек/ 62%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	5 человек/ 14%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/ 8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой	0 человек/ 0%

формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся

- | | | |
|--------|--|------------------|
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 92% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 92% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/ 8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 100% |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/ 42% |
| 1.29.2 | Первая | 2 человека/ 17% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 67% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 67% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1,4 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43 единицы |

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ООШ»

2.1. МОУ «Белоколодезская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации. Ведется целенаправленная работа по обеспечению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию условий для самореализации личности.

Школа открыта для родителей и общественных организаций: имеется школьный сайт, страница в социальной сети ВКонтакте, на которых регулярно обновляется материал.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями: санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24 марта 2021) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, изменения утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10).

2.2. Система управления Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.3. Содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Общая успеваемость в школе по итогам 2021 – 2022 учебного года составляет 100 % и остается стабильной на протяжении последних 4-х лет. Качество знаний в 2021 – 2022 учебном году составило - 35% (2017 – 2018 – 33%, 2018 – 2019 – 36%, 2019 – 2020 – 31%, 2020 – 2021 – 28%).

2.4. В 2022-2023 учебном году на уровне начального общего образования реализуются обновленные ФГОС НОО, в 5 – 9 классах на уровне основного общего образования – обновленные ФГОС ООО.

В ходе реализации основной образовательной программы начального общего образования школа решала следующие задачи:

- ✓ формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- ✓ обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- ✓ становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- ✓ обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- ✓ достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ);
- ✓ обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- ✓ организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- ✓ использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- ✓ предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района).

В ходе реализации основной образовательной программы основного общего образования продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:

- ✓ обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- ✓ обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- ✓ реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- ✓ взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- ✓ выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- ✓ организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- ✓ участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- ✓ включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- ✓ социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- ✓ сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В целом можно говорить об успешной реализации поставленных целей и задач, внедрения ИКТ в образовательное пространство школы.

Учебный план школы соответствует материально-техническому оснащению и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план ФГОС НОО и ФГОС ООО определяет учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками учебного процесса, учебные часы на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, успешно решаются. В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего и основного общего образования.

Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100 %. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 1-9-х классах.

Учащиеся школы успешно участвуют в дистанционных и школьных олимпиадах, в творческих конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

В школе созданы условия для участия учащихся в заочных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Участие учащихся с высоким уровнем учебной мотивации в конкурсах такого уровня дает им дополнительную возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что обучение и воспитание учащихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.

2.5. Социальная адаптация и востребованность выпускников школы составляет 100%.

2.6. Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2022 – 2023 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. Всего работников – 18 человек, из них учителей – 12 человек.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации.

Школа принимает активное участие в методической работе района. Продолжена работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Педагогический коллектив школы стремится к повышению качества образовательных технологий, чтобы достичь максимального раскрытия потенциала учащегося, оказания содействия в его самопознании и самореализации, формирования и совершенствования ключевых компетентностей, что в свою очередь должно привести к его успешной социализации.

2.7. Вся методическая работа школы была направлена на совершенствование методического мастерства педагогов в вопросах организации современного образовательного пространства урока.

2.8. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую учебно-методическую базу, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году библиотечно-информационное обеспечение школы пополнилось новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями. В школе продолжает формироваться банк данных CD, DVD дисков по всем предметам школьной программы.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.9. Ведётся систематическая работа по оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью. Материально-техническая база постоянно совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2.10. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Показатели внутренней и внешней оценки показывают стабильность образовательных результатов обучающихся, успешную социализацию выпускников, высокий инновационный потенциал учителей, соответствие требованиям к условиям обучения. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, ведется целенаправленная работа над проблемой сохранения здоровья школьников.

2.11. Показатели деятельности школы, установленные Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования, показывают положительные результаты образовательной деятельности и развитие инфраструктуры школы.