

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРСЕНЬЕВСКИЙ РАЙОН»
(МОУ «БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ООШ»)***

по состоянию на 20 апреля 2022г

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АРСЕНЬЕВСКИЙ РАЙОН» (МОУ «БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ООШ»)

по состоянию на 20 апреля 2022г

Самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утверждённым Порядком проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г с изменениями и дополнениями от 14.12.2017).

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка качества материально-технической базы

1.10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.11. Анализ показателей деятельности школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 с изменениями и дополнениями от 15.02.2017)

2. Результаты анализа показателей деятельности МОУ «Белоколодезская ООШ»

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Свидетельство о государственной регистрации ОП 016366, № 0134/00157, 22 июня 2010г, выдано инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования (серия, номер, дата выдачи, кем выдано)

1.1.2. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Тульской области 16.06.2014г. (дата выдачи, кем выдано).

1.1.3. ОГРН - 1027103272074, ИНН - 7121002598.

1.1.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности 71Л01 0001126, № 0133/01913, от 3 июля 2014г, срок действия - бессрочно, выдана инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана).

1.1.5. Телефон (848733)33-4-19, факса нет, электронная почта (E-mail) belkolshkola@tularegion.org, адрес сайта в сети Интернет <http://reg-school.ru/tula/arsenievo/belokolodez>

1.1.6. Образовательные программы:

Основные общеобразовательные:

№ п/п	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	4 года
2	Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет

Дополнительные общеобразовательные:

№ п/п	Реализуется на уровне (ступени) образования:	Направленность (наименование) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	- художественная «Умелые ручки»	4 года
2.	Основное общее образование	- научно-техническая «Техническое творчество. Судомоделирование» -художественная «Вязание»	5 лет

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1.2.1. Руководители образовательного учреждения

ФИО руководителя	Должность	Стаж Административной работы	Стаж работы в данной должности	Квалификационная категория	Профессиональные награды
Панченко Лариса Евгеньевна	директор	10 лет	10 лет	соответствие	Благодарность губернатора Тульской области 2015г Почетная грамота собрания представителей МО Арсеньевский район, 2018г Благодарность главы администрации МО Арсеньевский район, 2019г. Почетная грамота Министерства образования Тульской области, 2019г.
Пронькина Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР	10 лет	10 лет	соответствие	-

1.2.2. Структура управления образовательным учреждением

Формы самоуправления	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)	Участие родителей, общественности	Регулярность заседаний органов самоуправления (кол-во в год)
Общее собрание (конференция) работников Школы	Устав Школы (утверждён постановлением главы администрации муниципального образования Арсеньевский район №222 от 07.05.2014г)		не реже одного раза в год
Педагогический совет	Устав Школы (утверждён постановлением главы администрации муниципального образования Арсеньевский район № 222 от 07.05.2014г) Положение о педагогическом совете школы (утверждено	Участие родителей, общественности (возможно)	не реже одного раза в четверть

	приказом № 69/8 от 01.09.2014г)		
Совет Школы	Устав Школы (утверждён постановлением главы администрации муниципального образования Арсеньевский район №222 от 07.05.2014г) Положение о Совете муниципального образовательного учреждения «Белоколодезская основная общеобразовательная школа муниципального образования Арсеньевский район», утверждено приказом №14/2 от 05.04.2014г	Участие родителей, общественности	не реже двух раз в год

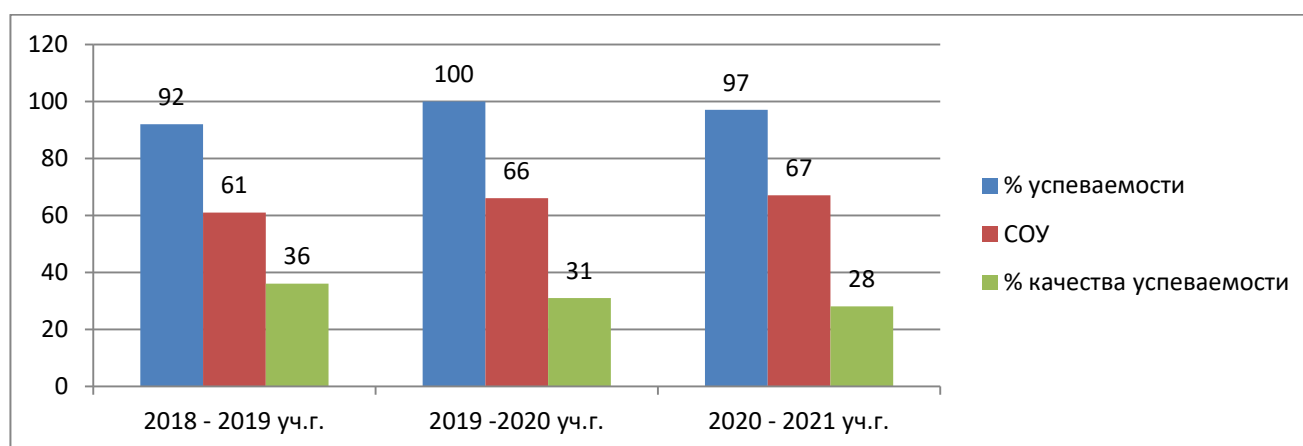
1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего ОБРАЗОВАНИЯ: I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Учебный план школы на 2020 – 2021 учебный год был составлен на основании ФБУП – 2011 для учащихся 1 – 4 классов, ФБУП – 2015 года для учащихся 5 – 8 классов, учтены изменения, в соответствии с приказами Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576, №1577, о выделении отдельных самостоятельных предметных областей по русскому языку и литературе, родному языку и родной литературе, и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени образования. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Одним из главных показателей работы школы являются результаты успеваемости и качества ЗУН учащихся по итогам 2020 – 2021 учебного года.

Классы	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Успевают на:			Не успевают	% успеваемости	% качества успеваемости
			«5»	«4» и «5»	«3»			
1 – 4	16	9	1	3	5	-	100	44
5 – 9	27	27	1	5	20	1	96	22
Итого:	43	36	2	8	25	1	97	28

Изменения результатов успеваемости и качества ЗУН за три года показаны на диаграмме:



Показатели обученности по классам

Класс	Кл. руководитель	2020 – 2021 учебный год		
		% качества успеваемости	СОУ	% успеваемости
2	Черчесова С.Г.	0	57	100
3	Молочникова Т.Н.	33	78	100
4	Молочникова Т.Н.	100	89	100
5	Ядыкина Е.Ю.	0	56	80
6	Владимирова И.И.	40	68	100
7	Захаров С.М.	33	62	100
8	Владимиров Е.В.	25	75	100
9	Владимирова И.И.	0	47	100

Лучшие результаты качества успеваемости показали учащиеся:

- в начальной школе – 4 класс (Молочникова Т.Н.).
- в основной школе – 6 класс (Владимирова И.И.).

Низкие качественные показатели:

- в начальной школе – 2 класс (Черчесова С.Г.).
- в основной школе – 5 и 9 классы (Ядыкина Е.Ю., Владимирова И.И.).

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества обучения по предметам
(начальное общее образование).**

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости
Русский язык	100	53↓	100	31↓	100	56↗
Родной язык (русск)	–	–	100	38	100	56↗
Лит. чтение	100	80↓	100	62↓	100	100↗
Лит.чтение на родном языке (русск)	–	–	100	62	100	100↗
Математика	93↓	53↗	100	31↓	100	67↗
Окружающий мир	100	67↗	100	62↓	100	100↗
Немецкий язык	100	60↗	100	54↓	100	67↗
Музыка	100	80↓	100	77↓	100	100↗
Технология	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	100

**Сравнительный анализ
успеваемости и качества обучения по предметам
(основное общее образование).**

Предмет	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости	% успеваемости	% качества успеваемости
Русский язык	100↗	55↗	100	58↗	96↓	52↓
Родной язык (русск)	–	–	100	92	100	89↓
Литература	100	65↗	100	81↗	100	81
Родная лит.(русск)	–	–	100	92	100	81↓
Математика	100↗	57↓	100	54↓	100	33↓
Алгебра	100↗	54↗	100	46↓	100	58↗
Геометрия	100↗	38↗	100	38	100	33↓
Немецкий язык	95	35↓	100	42↗	100	48↗
Вт.ин.яз (английск)	100	67	100	69↗	100	56↓
История	93	60↗	100	73↗	100	59↓
География	100	40↗	100	50↗	100	41↓
Биология	100	35↗	100	46↗	100	41↓
Обществознание	100	59↗	100	81↗	100	63↓
Физика	100	15↓	100	31↗	100	42↗
Информатика и ИКТ	100	60↓	100	81↗	100	63↓
Химия	100↗	22↗	100	11↓	100	11
Черчение	100	60↗	-	-	-	-
История России	100	40↗	100	50↗	100	20↓
Всеобщ. история	100	40↗	100	50↗	100	0↓
ОБЖ	100	78↗	100	78	100	89↗
Музыка	100	100↗	100	100	100	100

Технология	100	87↗	100	100	100	91↘
ИЗО	100	94↗	100	100	100	100
Физ.культура	100	100	100	100	100	100

**Результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы) в 4 - 8 классах
за 2020 – 2021 учебный год (весна 2020 – 2021 учебный год).**

№ п/п	Предмет	Учитель	Класс	Число учащихся по списку	Число выполненных работ	% выполнения	Качественная успеваемость	СОУ	Средний балл
1.	Русский язык	Молочникова Т.Н.	4	2	2	100	100	64	4
2.	Математика	Молочникова Т.Н.	4	2	2	100	100	82	4,5
3.	Окружающий мир	Молочникова Т.Н.	4	2	2	100	100	100	5
4.	История	Пронькина Т.Н.	5	5	5	100	0	36	3
5.	Биология	Пронькина Ю.А.	5	5	5	80	0	32	2,8
6.	Математика	Шувалова Л.И.	5	5	5	100	20	42	3,2
7.	Русский язык	Хлюстова О.С.	5	5	5	80	20	37	3
8.	География	Владимирова И.И.	6	10	9	100	33	49	3,4
9.	История	Шувалова Л.И.	6	10	10	100	70	63	3,9
10.	Русский язык	Ядыкина Е.Ю.	6	10	9	100	33	49	3,4
11.	Математика	Шувалова Л.И.	6	10	10	100	50	54	3,6
12.	Ин.яз (Нем. яз.)	Владимирова И.И.	7	3	3	33	33	31	2,7
13.	Обществознание	Панченко Л.Е.	7	3	2	100	100	64	4
14.	Русский язык	Ядыкина Е.Ю.	7	3	3	100	33	45	3,3
15.	Физика	Владимиров Е.В.	7	3	2	100	0	36	3
16.	История	Шувалова Л.И.	7	3	3	100	67	55	3,7
17.	Математика	Пронькина Т.Н.	7	3	2	100	50	50	3,5
18.	Биология	Пронькина Ю.А.	7	3	2	100	50	50	3,5
19.	География	Владимирова И.И.	7	3	3	67	0	29	2,7
20.	Физика	Владимиров Е.В.	8	4	3	100	33	45	3,3
21.	Обществознание	Хлюстова О.С.	8	4	3	100	100	76	4,3
22.	Математика	Шувалова Л.И.	8	4	4	100	50	50	3,5
23.	Русский язык	Хлюстова О.С.	8	4	4	100	50	59	3,8

Примечания: Отсутствовали на ВПР по уважительной причине (подтверждено справками): Алиева А.(6 класс) – ВПР по русскому языку, по географии, Сусименко Е. (7 класс) – ВПР по обществознанию, по математике, по биологии, по физике, Корнеева Е. (8 класс) – ВПР по физике, по обществознанию.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ

К итоговой государственной аттестации за курс основной школы были допущены 5 учащихся 9 класса школы.

**Сравнительные данные по успешности выполнения
экзаменационной работы по русскому языку за три учебных года.**

Учебный год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% выполнения	% качества успеваемости
2017 – 2018	3	1	1	1	100	67
2018 – 2019	5	2	-	3	100	40
2020 – 2021	5	-	2	3	100	40

Сравнительный анализ позволяет выявить тот факт, что % качества успеваемости выпускников 9-х классов по русскому языку находится на прежнем уровне.

Сравнительные данные по успешности выполнения экзаменационной работы по математике за три учебных года.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2017 – 2018	3	-	2	1	100	67
2018 – 2019	5	-	5	-	100	100
2020 – 2021	5	-	1	4	100	20

Сравнительный анализ позволяет выявить снижение % качества успеваемости выпускников 9-х классов по математике.

**Сравнительные данные по успешности выполнения
экзаменационной работы по информатике и ИКТ за три учебных года.**

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2015 – 2016	1	1	-	-	100	100
2017 – 2018	2	-	2	-	100	100
2018 – 2019	5	-	3	2	100	60

Сравнительный анализ позволяет выявить тот факт, что % качества успеваемости выпускников 9-х классов по информатике и ИКТ находится на высоком уровне.

Сравнительные данные по успешности выполнения экзаменационной работы по обществознанию за три учебных года.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2017 – 2018	3	-	2	1	100	67
2018 – 2019	5	-	3	2	100	60
2020 - 2021	1	-	1	-	100	100

Сравнительный анализ позволяет выявить тот факт, что % качества успеваемости выпускников 9-х классов по обществознанию находится на высоком уровне.

Приведем данные по успешности выполнения экзаменационной работы по физике за учебный год.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2017 - 2018	1	-	1	-	100	100

Приведем данные по успешности выполнения экзаменационной работы по географии за учебный год.

Уч.год	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества успеваемости
2020 - 2021	4	-	2	2	100	50

Ежегодно в ОУ проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021 - 2022 учебном году 100% учащихся 4 – 9 классов приняли участие в школьном этапе предметных олимпиад.

Класс	Количество учащихся	Количество победителей и призеров всего (учащихся)
4	6	6 (6)
5	2	6 (2)
6	4	9 (4)
7	10	18 (10)
8	3	5 (3)
9	4	11 (4)

В 2021 - 2022 учебном году учащиеся 7 – 9 классов приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад

Класс	Предмет	Количество участников	Количество победителей и призеров
9	ОБЖ	1	-
8 – 9	География	2	2
7, 9	Математика	3	-
8 – 9	Биология	2	1
7	Физика	1	-
8 – 9	Литература	3	1
8	Русский язык	1	1

В 2021 - 2022 учебном году 95% учащихся 6 – 9 классов приняли участие во Всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде школьников «Звезда» по: обществознанию, праву, русскому языку, естественным наукам, психологии, экономике, истории, технике и технологии.

Учащиеся школы приняли активное участие в региональных, Всероссийских и международных конкурсах.

Название мероприятия	Класс	Количество учащихся всего\участников	Результат
Региональная викторина «Тульский этнос».	7	3/2	Диплом за II место
Региональный конкурс эссе «У них в судьбе была война»	7	3/2	Диплом, II место, грамота за участие

XXI Всероссийский детский открытый творческий фестиваль «Мой Пушкин»	6	10/1	Диплом, I место
Всероссийские предметные олимпиады «Умники России» по математике, окружающему миру. (весенняя сессия).	1	7/4	Дипломы I степени
Всероссийские предметные олимпиады «Умники России» по математике, русскому языку, немецкому языку (весенняя сессия).	3	6/3	Дипломы I и III-их степеней
Всероссийские предметные олимпиады «Умники России» по математике, информатике. (весенняя сессия).	6	10/2	Дипломы I степени
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Искусственный интеллект в образовании».	1 – 9	37/37	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс сочинений РусФест	8	3/2	Сертификаты участников
Региональный конкурс творческих проектов «Память» в рамках партийного проекта «Историческая память»	7	10/2	Дипломы
Всероссийская онлайн олимпиада «БДД»	1 – 9	37/37	Сертификаты участников, похвальные листы, дипломы победителей (11 чел)
Всероссийская Дол-игра. Игры по финансовой грамотности	7-8	13/13	Сертификаты участников
Большой этнографический диктант	5 – 9	23/23	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей, нет на свете, друзья»	5, 9	6/2	Диплом – лауреат III степени, сертификат участника
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Разработка игр».	1 – 9	37/37	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	8 – 9	7/3	Дипломы
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему	1 – 9	38/38	Сертификаты участников

«Исследование кибератак».			
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Цифровое искусство: музыка и IT».	1 – 9	38/38	Сертификаты участников
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер».	1 – 9	38/38	Сертификаты участников
Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» на тему «Быстрая разработка приложений».	1 – 9	39/39	Сертификаты участников

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

1.4.1. Структура контингента обучающихся на 20.04.2022.

Класс	Количество классов	Количество обучающихся
1	1	2
2	1	5
3	1	2
4	1	6
ИТОГО по ступени	4	15
5	1	2
6	1	4
7	1	11
8	1	3
9	1	4
ИТОГО по ступени	5	24
ИТОГО по образовательному учреждению	9	39

1.4.2 Режим занятий обучающихся, воспитанников образовательного учреждения

	I ступень	II ступень
Продолжительность учебного года	1 класс – 33 нед 2-4 классы – 34 нед	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	
Продолжительность урока	1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут – во втором	40 минут

	2-4 классы – 40 мин	
Продолжительность перерывов	10 минут, большая перемена – 30 минут; в 1 классе в середине учебного дня – динамическая пауза – 40 минут	10 минут, большая перемена – 30 минут
Продолжительность каникул	В течение уч. года 30 дней: - по окончании 1 четверти – 8 дней; - по окончании 2 четверти – 12 дней; - по окончании 3 четверти – 10 дней; - летние каникулы – не менее 8 недель; - для 1 класса - дополнительно 7 дней в середине 3 четверти	
Сменность занятий: - количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену;	1 смена	
- в них учащихся	-	-
1 смена: - начало	8.15	
- окончание	не позднее 15.20	
2 смена: - начало	-	-
- окончание	-	-
Дополнительное образование (кружки)	Начало 15.30 Окончание 17.00/17.50 (в соответствии с расписанием)	
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 класс не аттестуется	
- четверть	(2-4 классы) +	+
- триместр	-	-
- полугодие	-	-

1.4.3. Расписание занятий.

Расписание уроков составлено на основе Учебного плана МОУ «Белоколодезская ООШ» на 2021 – 2022 учебный год, в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24 марта 2021) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, изменения утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10), с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей школы, письмом Управления Роспотребнадзора по Тульской области от 27.07.2021 № 71-00-20/08-8572-2021 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021-2022 учебному году». Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей, совмещение учителями работы на уровне начального общего образования и основного общего образования, совмещение работы учителями-совместителями. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (Таблицы 6.9 – 6.10 СанПиН 1.2.3685-21).

Режим образовательной деятельности

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8.15. Аудиторная учебная недельная нагрузка в часах в 1 – 9 классах не превышает максимально допустимую нагрузку при пятидневной учебной неделе.

Класс	Объем учебной нагрузки	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах, при 5-дневной неделе
1	21	21
2	23	23
3	23	23
4	23	23
5	29	29
6	30	30
7	32	32
8	33	33
9	33	33

Максимальная нагрузка в течение дня соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для обучающихся 1 класса – 4 урока, и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю;
- для обучающихся 2 – 4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков, за счет урока физической культуры, при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю;
- для обучающихся 5 – 6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся – 7 – 9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, в связи с введением двухразового питания, в школе две большие перемены, после второго (третьего) и шестого уроков 25 (25) и 30 минут соответственно. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий 30 мин.

Расписание звонков для 2 – 9 классов

Номер урока	Продолжительность	Продолжительность
	урока	перемены
1	08.15 – 08.55	10 минут
2	09.05 – 09.45	10 минут (1 – 4 кл)
		25 минут (5 – 9 кл)
3	09.55 – 10.35	25 минут (1 – 4 кл)
	10.10 – 10.50	10 минут (5 – 9 кл)
4	11.00 – 11.40	10 минут
5	11.50 – 12.30	10 минут
6	12.40 – 13.20	30 минут
7	13.50 – 14.30	10 минут

Расписание звонков: для 1 класса, первое полугодие:

1. 8¹⁵ - 8⁵⁰ 1 урок 15 мин.
2. 9⁰⁵ - 9⁴⁰ 2 урок 15 мин.
- Динамическая пауза – 40 мин. 25 мин.
3. 11⁰⁰ - 11³⁵ 3 урок 10 мин.
4. 11⁴⁵ - 12²⁰ 4 урок (со второй четверти)

Внеурочная деятельность

Расписание звонков: для 1 класса, второе полугодие:

1. 8¹⁵ - 8⁵⁵ 1 урок 10 мин.
2. 9⁰⁵ - 9⁴⁵ 2 урок 10 мин.
- Динамическая пауза – 40 мин. 25 мин.
3. 11⁰⁰ - 11⁴⁰ 3 урок 10 мин.
4. 11⁵⁰ - 12³⁰ 4 урок 10 мин.
5. 12⁴⁰ - 13²⁰ 5 урок

Внеурочная деятельность

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) в первом классе применяется «ступенчатый» режим обучения с постепенным наращиванием учебной нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый), в середине учебного дня (после второго урока) предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока в 1-9 классах составляет 40 минут.

1.4.4. Полнота выполнения содержания образовательных программ

В 2021 – 2022 учебном году для учащихся 1 – 9 классов были организованы дополнительные каникулы со 2 февраля по 11 февраля (включительно), в связи с рекомендациями Министерства образования Тульской области (письмо №16-10/1776 от 31.01.2022) с учетом сложившейся эпидемиологической обстановки в целях предотвращения распространения вирусных заболеваний, а также на основании письма Управления Роспотребнадзора по Тульской области от 31.01.2022. В III четверти, во 2 – 9 классах: по плану – 10 учебных недель, проведено фактически – 9 недель. В связи с этим проведено уплотнение рабочих программ во 2 – 9 классах.

Начальное общее образование (по классам)							
Учебные предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Итого (план)
	план	факт	план	факт	план	факт	
1 класс							
Русский язык	132	132	132	132	132	132	396
Родной язык (русский)	33	33	33	33	33	33	99
Литературное чтение	99	99	99	99	99	99	297
Литературное чтение на родном языке (русском)	33	33	33	33	33	33	99
Математика	132	132	132	132	132	132	396
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	66	66	66	66	66	66	198
Музыка	33	33	33	33	33	33	99
Изобразительное искусство	33	33	33	33	33	33	99
Технология	33	33	33	33	33	33	99
Физическая культура	99	99	99	99	99	99	297
2 класс							
Русский язык	136	136	136	136	136	132	404
Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	33	101
Литературное чтение	102	102	102	102	102	99	303
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	34	34	33	101
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	66	202
Математика	136	136	136	136	136	132	404
Окружающий мир (человек, природа, общество, безопасность жизнедеятельности)	68	68	68	68	68	66	202
Музыка	34	34	34	34	34	33	101
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	33	101
Технология	34	34	34	34	34	33	101
Физическая культура	102	10	102	102	102	99	303
3 класс							
Русский язык	136	136	136	136	136	132	404
Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	33	101

Литературное чтение	102	102	102	102	102	99	303
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	34	34	33	101
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	66	202
Математика	136	136	136	136	136	132	404
Окружающий мир	68	68	68	68	68	66	202
Музыка	34	34	34	34	34	33	101
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	33	101
Технология	34	34	34	34	34	33	101
Физическая культура	102	10	102	102	102	99	303
4 класс							
Русский язык	136	136	136	136	136	132	404
Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	33	101
Литературное чтение	68	68	68	68	68	66	202
Литературное чтение на родном языке (русском)	34	34	34	34	34	33	101
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	66	202
Математика	136	136	136	136	136	132	404
Окружающий мир	68	68	68	68	68	66	202
Музыка	34	34	34	34	34	33	101
Изобразительное	34	34	34	34	34	33	101
Технология	34	34	34	34	34	33	101
Физическая культура	102	10	102	102	102	99	303
Основы религиозных культур и светской этики	34	34	34	34	34	33	101

В соответствии с ФГОС НОО «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литературное чтение» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МОУ «Белоколодезская ООШ» ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе НОО родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков РФ, а также национальной литературы в качестве родных.

Основное общее образование							
Учебные предметы	2019-2020		2020-2021		2021-2022		Итого (план)
	план	факт	план	факт	план	факт	
5 класс							
Русский язык	136	136	136	136	136	132	404
Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	33	101
Литература	68	68	68	68	68	66	202
Родная литература (на русском языке)	34	34	34	34	34	33	101
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	99	303

Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	66	202
Математика	170	170	170	170	170	165	505
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	33	101
История	68	68	68	68	68	66	202
Биология	34	34	34	34	34	33	101
География	34	34	34	34	34	33	101
Музыка	34	34	34	34	34	33	101
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	33	101
Технология	68	68	68	68	68	66	202
Физическая культура	68	68	68	68	68	66	202
Основы духовно-нравственной культуры	-	-	-	-	-	-	-
6 класс							
Русский язык	136	136	136	136	136	132	404
Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	33	101
Литература	68	68	68	68	68	66	202
Родная литература (на русском языке)	34	34	34	34	34	33	101
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	99	303
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	66	202
Математика	170	170	170	170	170	165	505
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	33	101
История	68	68	68	68	68	66	202
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	34	33	101
География	34	34	34	34	34	33	101
Биология	34	34	34	34	34	33	101
Музыка	34	34	34	34	34	33	101
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	33	101
Технология	68	68	68	68	68	66	202
Физическая культура	68	68	68	68	68	66	202
7 класс							
Русский язык	136	136	136	136	136	132	404
Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17	51
Литература	68	68	68	68	68	66	202
Родная литература (на русском языке)	17	17	17	17	17	16	50
Иностранный язык (немецкий)	102	102	102	102	102	99	303
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	66	202
Алгебра	102	102	102	102	102	99	303
Геометрия	68	68	68	68	68	66	202
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	33	101
История	68	68	68	68	68	66	202

Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	34	33	101
География	68	68	68	68	68	66	202
Физика	68	68	68	68	68	66	202
Биология	34	34	34	34	34	33	101
Музыка	34	34	34	34	34	33	101
Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	33	101
Технология	68	68	68	68	68	66	202
Физическая культура	68	68	68	68	68	66	202
8 класс							
Русский язык	102	102	102	102	102	99	303
Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	33	101
Литература	68	68	68	68	68	66	202
Родная литература (на русском языке)	34	34	34	34	34	33	101
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	66	202
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	66	202
Алгебра	102	102	102	102	102	99	303
Геометрия	68	68	68	68	68	66	202
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	33	101
История	68	68	68	68	68	66	202
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	34	33	101
География	68	68	68	68	68	66	202
Физика	68	68	68	68	68	66	202
Химия	68	68	68	68	68	66	202
Биология	68	68	68	68	68	66	202
Музыка	17	17	17	17	17	16	50
Изобразительное искусство	17	17	17	17	17	17	51
Технология	34	34	34	34	34	33	101
Физическая культура	68	68	68	68	68	66	202
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	33	101
9 класс							
Русский язык	136	136	136	136	136	132	404
Родной язык (русский)	34	34	34	34	34	33	101
Литература	102	102	102	102	102	99	303
Родная литература (на русском языке)	34	34	34	34	34	33	101
Иностранный язык (немецкий)	68	68	68	68	68	66	202
Второй иностранный язык (английский)	68	68	68	68	68	66	202
Алгебра	102	102	102	102	102	99	303
Геометрия	68	68	68	68	68	66	202
Информатика и ИКТ	34	34	34	34	34	33	101

История (история России, всеобщая история)	68	68	68	68	68	66	202
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	34	33	101
География	68	68	68	68	68	66	202
Физика	68	68	68	68	68	66	202
Химия	68	68	68	68	68	66	202
Биология	68	68	68	68	68	66	202
Физическая культура	68	68	68	68	68	66	202
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	34	33	101

При 5-ти дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру, в 5 – 9 классах, составляет 2 часа в неделю, третий час реализуется образовательной организацией за счет ведения занятий внеурочной деятельности – программа «Спортивный клуб «Олимпиец» (5 – 9 классы по 1 часу в неделю) (Примерная основная образовательная программа ООО, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 1/15 от 08.04.2015г).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через:

- ✓ ведение интегрированного курса в 5 – 9 классах в рамках предметной области общественно-научного цикла (история (история России, всеобщая история), обществознание, география);
- ✓ ведение занятий внеурочной деятельности в 5 – 6 классах – программа «ОДНКНР» - 1 час в неделю (основание: письмо МОиН РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

В соответствии с ФГОС ООО «Родной язык и родная литература» является обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МОУ «Белоколодезская ООШ» ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. При приеме на обучение по образовательной программе ООО родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся не предъявили требований по изучению других национальных языков РФ, а также национальной литературы в качестве родных.

1.4.5. Организация внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

С 1 сентября 2021 года в школе утверждены и введены в действие рабочие программы внеурочной деятельности, утверждено количество часов внеурочной деятельности в 1,4 классах – 4 часа в неделю, в 2, 3 классах – 4 часа в неделю, в 5 – 6 классах – 4 часа в неделю, в 7 – 8 классах – 4 часа в неделю, в 9 классе – 4 часа в неделю, расписание занятий внеурочной деятельности для 1 – 9 классов.

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Привлекаемые ресурсы	Охват обучающихся	
			Количество обучающихся, класс	Доля обучающихся от общего количества
Социальное	«Спортивный клуб «Олимпиец» - игровая деятельность: занятия в классе, на спортивной площадке, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	-	15, 1 – 4 классы	100
Общеинтеллектуальное	«Мир информатики» - познавательная деятельность: беседы, коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа за компьютером, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа, участие в конкурсах.	Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак и др. Информатика и ИКТ. 2-4 кл. Метод. пособие – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак и др. Информатика и ИКТ. 2-4 кл. учебники – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. Н.В. Матвеева, Е.Н. Челак и др. Информатика и ИКТ. 2-4 кл. рабочие тетради – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. ЭОР и Интернет-ресурсы.	15, 1 – 4 классы	100
Общеинтеллектуальное	«Планета загадок» - познавательная деятельность: беседы, коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа за компьютером, беседы, игры (познавательные и развивающие).	Б.А. Кордемский «Математическая смекалка», Москва, 1957. Я.И.Перельман «Живая математика».М.: «Наука», 1974. В.Г.Житомирский, Л.Н.Шеврин «Путешествие по стране Геометрии». М.: Педагогика, 1994. Н.И.Удодова «Занимательная математика. Смекай, отгадывай, считай». Волгоград. Учитель. 2008. Журнал «Непоседа» 2016 – 2017. Настольные игры. Ресурсы Интернета.	7, 1, 2 классы	100

Художественно-эстетическое	«Веселый карандаш» Художественное творчество: беседы, практические занятия, игры, занятия-практикумы, инициативное участие ребенка в конкурсах, общешкольных мероприятиях, праздниках.	Таблицы к основным разделам материала по изобразительному искусству. Репродукции картин. Ресурсы Интернета. Библиотечный фонд.	15, 1 – 4 классы	100
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб «Олимпиаец» - игровая деятельность: занятия в классе, на спортивной площадке, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры.	-	24, 5 - 9 классы	100
Общеинтеллектуальное	«ОДНКНР» - познавательная деятельность: проблемно-ценностное общение: беседы, тесты, игры, занятия-практикумы, сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, видеороликов, посещение библиотек, инициативное участие ребенка в конкурсах, викторинах, праздниках.	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков «ОДНКНР». –М.: Вентана-Граф,2013. Народы и религии. Энциклопедия. Под ред. В.А. Тишкова. – М. 2001 Религия в истории и культуре. Под ред. М.Г.Писманника. - М.2000. История Религий в России. Под общ. ред. Н.А. Трофимчука. – М. 2002. М.Э.Поснов «История христианской церкви». М., 2005. Ф.Хопко «Основы православия». – Минск, 1991. Ресурсы школьной библиотеки. Ресурсы Интернета.	6, 5-6 классы	100

Общеинтеллектуальное	«Занимательная информатика» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа за компьютером, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа, участие в конкурсах.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Ю.Г.Коломенская «Занимательные задачи по информатике». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013. Л.Л.Босова «Развивающие задачи по информатике». – М.: Образование и информатика. 2013. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz/ru) Л.А.Залогова, М.А. Плаксин и др. Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях. Бином. Лаборатория знаний. 2006. Ресурсы Интернета.	6, 5,6 классы	100
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность» научно-познавательная деятельность: беседы, тесты, игры, занятия-практикумы, сюжетно-ролевые игры, просмотр мультфильмов, видеороликов инициативное участие ребенка в конкурсах, викторинах, праздниках.	Липсиц И., Вигдорчик Е., «Финансовая грамотность». 5 – 7 классы: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю. «Финансовая грамотность». 5 – 7 классы: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю. «Финансовая грамотность». 5 – 7 классы: метод. рек. для учителя. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Липсиц И., Вигдорчик Е., Корлюгова Ю. «Финансовая грамотность». 5 – 7 классы: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. Настольные игры. Библиотечный фонд. Ресурсы Интернета.	20, 5-8 классы	100

Социальная	«Юный инспектор дорожного движения» познавательная деятельность: беседы, дискуссии, тесты, игры, занятия-практикумы, сюжетно-ролевые игры, упражнения с моделями, изготовление макетов, просмотр видеороликов, инициативное участие ребенка в конкурсах, соревнованиях, викторинах.	ФЗ от 10.12.1995 № 196 «О безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения РФ. Программа «Безопасность дорожного движения»: Программа и тематическое планирование для 5 – 7 классов/авт.-сост. Р.П.Бабина – М.: Мнемозина, 2009. Авторская программа Н.Ф.Виноградовой/ Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей школьного возраста – М.:ЭНАС-КЛАСС. Н.А.Извекова «Учителю о правилах дорожного движения» - М.: «Просвещение», 1982. Интернетресурсы.	20, 5-8 классы	100
Общеинтеллектуальное	«В мире информатики» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа за компьютером, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа, участие в конкурсах.	Л.Л.Босова, А.Ю.Босова, Ю.Г.Коломенская «Занимательные задачи по информатике». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2013. Л.Л.Босова «Развивающие задачи по информатике». – М.: Образование и информатика. 2013. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (methodist.lbz/ru) Н.В.Макарова. Практикум. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. С-Пб. Питер. 2010. Л.А.Залогова, М.А. Плаксин и др. Информатика. Задачник-практикум в 2-х частях. Бином. Лаборатория знаний. 2006. Ресурсы Интернета.	14 7,8 классы	100

Общеинтеллектуальное	«Юный чертежник» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа.	Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С. «Черчение»: Учебник для 7 – 8 классов. М.: АСТ: Астрель, 2012. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. «Карточки задания по черчению для 7 класса. – М.: Просвещение, 2009. Василенко Е.А., Жукова Е.Т. «Карточки задания по черчению для 8 класса. – М.: Просвещение, 2009. Воротников И.А. «Занимательное черчение» - М.: Просвещение. 2010. Черчение: Программы общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.	14, 7,8 классы	100
Общеинтеллектуальное	«Теория и практика проектной деятельности» - общественно-полезная и проектная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа.	Голуб Б.Г., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. «Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования». Метод.пособ. – Самара: Учебная литература, 2006., Голуб Б.Г., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. «Основы проектной деятельности школьника». Метод.пособ. – Самара: Учебная литература, 2006. Ресурсы Интернета.	4, 9 класс	100
Общеинтеллектуальное	«Магия математики» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа.	Занимательная математика. Веселые вопросы, задачи, викторины и шутки./ сост. Л.М. Кубашина. Чебоксары, 1995, Ф.Ф. Нагибин, Е.С. Канин «Математическая шкатулка». – М.: Просвещение. 1988. Е.И.Игнатъев «В царстве смекалки». М.: «Наука», 1987. Я.И.Перельман «Живая математика». М.: «Наука», 1974. А.Я.Кононов «Математическая мозаика». М. 2004. Интернет-ресурсы.	4, 9 класс	100

Общеинтеллектуальное	«Практическая география» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа за компьютером, беседы, игры (познавательные и развивающие), проектная работа, участие в конкурсах.	Географические карты. Ресурсы Интернета.	4, 9 класс	100
Научно-познавательное	«Подготовка к ОГЭ по обществознанию» - познавательная деятельность: коллективная и индивидуальная работа, работа в парах, практическая работа.	<p>Мартыанова Н.А., Зарубин В.Г. Обществознание. Справочник для подготовки к ГИА-9 и ЕГЭ. Ростов-на-Дону. Легион. 2017.</p> <p>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право и экономика. – М., 2019.</p> <p>Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. – М., Вита, 2017.</p> <p>Чернышева О.А., Пазин Р.В., Ушаков П.А. Обществознание. Тематические тесты. Подготовка к ГИА-9. Ростов-на Дону. Легион. 2017.</p> <p>Основы правовых знаний 8 – 9 классы. Российский фонд правовых реформ. Вита. М., 2018.</p> <p>Методическое пособие по курсу: Основы правовых знаний. Пособие для учителя 8-9 классов. Российский фонд правовых реформ. Вита., 2019</p> <p>Ресурсы Интернета.</p>	4, 9 класс	100

Инвалиды, находящиеся дома	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Не продолжают учебу и не работают	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Сведения о педагогических работниках на текущий учебный год

	количество	% от общего количества
Педагогические работники:	12	100
- штатные	10	83
в т. ч. руководители	1	8
- совместители	2	16
в т. ч. преподаватели вузов, ССУЗов	0	0
Образование:	11	92
- высшее		
- среднее специальное	1	8
- другое (указать)-бакалавриат	0	0
Квалификация:	5	42
- высшая категория		
- первая категория	3	25
- соответствие	4	33
- без категории	0	0
Ученая степень:		
- доктор наук	0	0
- кандидат наук		
Профессиональные награды (указать)	ПГМО РФ – 2 чел.	17
	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ» - 2 чел.	17

1.6.2. Укомплектованность штатов в текущем учебном году

Укомплектованность кадрами		Перечень предметов, по которым не ведется преподавание (указать причину)	
Начальное общее образование	Основное общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование
100%	100%	-	-

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.7.1. Повышение квалификации руководящих и педагогических работников

	Количество руководящих и педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в объеме не менее 72 часов по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	% от общего числа руководящих и педагогических работников
Руководящие работники	2	100
Педагогические работники	10	100

1.7.2. Организация методической работы в МОУ «Белоколодезская ООШ»

В школе действуют методические объединения с целью развития творчества и инициативы учителей, организации работы по самообразованию, распространения передового опыта, организации методической работы, обмена опытом, осуществления связи с методическими службами. В своей работе методические объединения руководствуется положениями «О школьном методическом (предметном) объединении учителей», «О школьном методическом объединении классных руководителей».

- Методическое объединение учителей-предметников
- Методическое объединение классных руководителей

1.7.3. Участие педагогических работников в учебно-методической работе, использование современных образовательных технологий

ФИО	Должность	Участие в учебно-методической работе	Использование современных образовательных технологий
Панченко Лариса Евгеньевна	Директор	Контроль учебно-методической работы в школе Выступления на заседании ШМО, РМО, открытые мероприятия в школе	-Проблемное обучение; -информационно-коммуникационные технологии
Пронькина Татьяна Николаевна	зам.директора по УВР	Контроль учебно-методической работы в школе Выступления на заседании ШМО, РМО, открытые мероприятия и уроки в школе, участие в муниципальных выставках	-Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов при изучении математики; -информационно-коммуникационные технологии; -развивающее обучение
Владимиров Евгений Владимирович	учитель	Выступления на ШМО, РМО, открытые мероприятия и уроки в	-Здоровьесберегающие технологии; -информационно-

		школе, участие в региональных и муниципальных выставках	коммуникационные технологии; -технологии проектной и исследовательской деятельности
Владимирова Ирина Ивановна	учитель	Руководитель ШМО классных руководителей. Выступления на заседаниях ШМО, РМО, открытые мероприятия в школе	-информационно-коммуникационные технологии; - технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей; -здоровьесберегающие, игровые технологии; -технология проектной деятельности
Исаева Лариса Сергеевна	учитель	Выступления на заседаниях РМО из опыта работы, открытые мероприятия в школе	-Здоровьесберегающие технологии, -информационно-коммуникационные технологии; - технология проектной деятельности
Захаров Сергей Михайлович	учитель	Выступления на заседаниях ШМО, открытые мероприятия в школе	-Здоровьесберегающие технологии; - развивающее обучение
Молочникова Татьяна Николаевна	учитель	Выступления на заседаниях ШМО и РМО из опыта работы, открытые мероприятия в школе	-Здоровьесберегающие технологии; - технология проектной деятельности; -информационно-коммуникационные технологии
Хлюстова Ольга Сергеевна	учитель	Выступления на заседаниях ШМО и РМО из опыта работы, открытые мероприятия и уроки в школе	-Проблемное обучение; -дифференцированное обучение; - информационно-коммуникационные технологии; технология проектной деятельности.
Черчесова Санабархан Гуламовна	учитель	Выступления на заседаниях ШМО и РМО из опыта работы, открытые мероприятия и уроки в школе	-Здоровьесберегающие технологии; -информационно-коммуникационные технологии; -технология проектной деятельности
Шувалова Людмила Ивановна	учитель	Руководитель ШМО учителей-предметников Выступления на заседаниях ШМО и РМО из опыта работы, открытые мероприятия и уроки в школе	-Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов при изучении математики; -информационно-коммуникационные технологии; -технология проектной деятельности
Земченкова Ольга Вячеславовна	учитель	Выступления на заседаниях ШМО и РМО, открытые	-Проблемное обучение; -Здоровьесберегающие технологии,

		мероприятия и уроки в школе	-информационно-коммуникационные технологии; - технология проектной деятельности
Козырева Любовь Владимировна	учитель	Выступления на заседаниях РМО из опыта работы.	-Здоровьесберегающие технологии, -информационно-коммуникационные технологии.

1.8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.8.1. Обеспеченность учебниками и электронными образовательными ресурсами

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность учебниками (%)			Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		всего	за счет образовательного учреждения	другие источники	наименования	количество
Начальное общее образование						
1	Азбука	100	100		Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого «Обучение грамоте».	6
	Русский язык	100	100		Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение».	6
	Родной язык (русский)	100	100		Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной «Русский язык»	11
	Математика	100	100		Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир».	11
	Литературное чтение	100	100		Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»	6
	Окружающий мир	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			
	Музыка	100	100			
	Изобразительное искусство	100	100			
2	Русский язык	100	100		Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение».	5
	Родной язык (русский)	100	100		Электронное приложение к учебнику	5
	Математика	100	100			
	Литературное чтение	100	100			
	Окружающий мир	100	100			
	Немецкий язык	100	100			
	Технология	100	100			
	Физическая культура	100	100			

	Музыка Изобразительное искусство	100 100	100 100		В.П.Канакиной «Русский язык» Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир». Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»	12 5
3	Русский язык Родной язык(русский) Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Немецкий язык Физическая культура Музыка Изобразительное искусство	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 100 100 100 100		Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной «Русский язык» Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение». Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова «Окружающий мир».	5 6 6 5
4	Русский язык Родной язык(русский) Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Немецкий язык Физическая культура Музыка Основы религиозных культур Изобразительное искусство	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100	100 100 100 100 100 100 100 100		Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной «Русский язык» Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой «Литературное чтение». Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры»	6 6 6 10
	ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования	100	100			117

Основное общее образование						
5	Русский язык	100	100		Электронное приложение к учебнику «Русский язык». Фонохрестоматия к учебнику «Литература»	6
	Родной язык(русский)	100	100			
	Литература	100	100			
	Математика	100	100			
	История Древнего мира	100	100			
	Биология	100	100			
	Технология	100	100			9
	Немецкий язык	100	100			
	Английский язык (второй ин.яз.)	100	100			
	География	100	100			
	Информатика	100	100			
	ОДНКНР	100	100			
	Физкультура	100	100			
	Музыка	100	100			
	Изобразительное искусство	100	100			
	6	Русский язык	100			
Родной язык(русский)		100	100			
Литература		100	100			
Математика		100	100			
Информатика		100	100			
История средних веков		100	100			
История России		100	100			
Биология		100	100			
Технология		100	100			
Немецкий язык		100	100			
Английский язык (второй ин.яз)		100	100			
Обществознание		100	100			
География		100	100			
Физкультура		100	100			
Музыка		100	100			
Изобразительное искусство		100	100			
7	Алгебра	100	100		Фонохрестоматия к учебнику «Литература»	6
	Геометрия	100	100			
	Русский язык	100	100			
	Родной язык(русский)	100	100			
	Литература	100	100			
	История Нового времени	100	100			
	История России	100	100			
	Биология	100	100			
	Технология	100	100			
	Немецкий язык	100	100			
	Английский язык (второй ин.яз.)	100	100			
	Обществознание	100	100			
	География	100	100			
	Физика	100	100			

	Физкультура	100	100					
	Музыка	100	100					
	ИЗО	100	100					
	Информатика	100	100					
8	Русский язык	100	100		Электронное приложение к учебнику «Химия»	5		
	Родной язык (русский)	100	100					
	Литература	100	100					
	Алгебра	100	100					
	История Нового времени	100	100					
	История России	100	100					
	Биология	100	100					
	Технология	100	100					
	ОБЖ	100	100					
	Немецкий язык	100	100					
	Английский язык (второй ин.яз)	100	100					
	Обществознание	100	100					
	География	100	100					
	Физика	100	100					
	Геометрия	100	100					
	Химия	100	100					
	Музыка	100	100					
	ИЗО	100	100					
	Информатика	100	100					
	Физкультура	100	100					
9	Русский язык	100	100		Электронное приложение к учебнику «Химия» Фонохрестоматия к учебнику «Литература» В.Я.Коровина	5		
	Родной язык(русский)	100	100					
	Литература	100	100					
	Новейшая история	100	100					
	История России	100	100					
	Биология	100	100					
	ОБЖ	100	100					
	Немецкий язык	100	100					
	Английский язык (второй ин.яз.)	100	100					
	Обществознание	100	100					
	География	100	100					
	Физика	100	100					
	Геометрия	100	100					
	Алгебра	100	100					
	Химия	100	100					
	Физкультура	100	100					
	Информатика	100	100					
	ИТОГО по образовательной программе основного общего образования	100	100					44
	ИТОГО по образовательному учреждению	100	100					161

1.8.2. Обеспеченность фондом дополнительной литературы

Основная образовательная программа	Учебно-методическая литература (кол. экз.)	Детская художественная литература (кол. экз.)	Научно-популярная литература (кол. экз.)	Справочно-библиографическая литература (кол. экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	750	1200	24	32	0
основного общего образования	838	1300	118	126	0
Итого:	1588	2500	236	158	0

1.8.3. Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для обучающихся	VPN, Wi-Fi
Скорость передачи данных в сети Интернет	От 2 мбит/с до 10 мбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с духовно-нравственным воспитанием и развитием обучающихся, воспитанников	фильтр NetPolice фильтр Интернет-Цензор
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	62
- всего	62
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	53
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,7
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	1
Интерактивный комплекс SMART с мобильным приложением	2

1.9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

1.9.1. Наличие оборудованных зданий, оснащенных помещений и территорий, используемых для организации и ведения образовательного процесса

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общая площадь, проектную мощность)	вид права собственности: оперативное управление, общая площадь: 900 м ² , проектная мощность: 100 человек (договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением муниципального образования «Арсеньевский район» от 29.11.2004 г. № 25)
--	---

Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса (указать вид права собственности, общую площадь, зонирование территории)	вид права собственности: постоянное (бессрочное) пользование, общая площадь: 0,5 га: хозяйственная зона, спортивная площадка, зона отдыха (свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землёй выдано администрацией Белоколодезского сельского совета 15.08.1995г)
Учебные кабинеты (перечислить с указанием количества)	Немецкого языка -1, математики и информатики -1, русского языка -1, начальных классов -2, физики-1, химии и биологии-1.
Лаборатории (перечислить с указанием количества)	физическая – 1, химическая - 1
Мастерские (перечислить с указанием количества)	слесарная и столярная - 1
Библиотека / медиатека	имеется / нет
Читальный зал (указать количество рабочих мест)	нет
Помещения для физического развития обучающихся и воспитанников, проведения спортивных соревнований	Кабинет ОФП
Помещения для проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	имеется
Помещения для организации питания обучающихся, воспитанников (указать количество посадочных мест)	Помещение столовой СПК «Октябрьский» (60 посадочных мест) на основе заключаемого двустороннего договора.
Помещения для организации медицинского обслуживания	имеется
Помещения для организации отдыха, досуга обучающихся, воспитанников, а также педагогических работников (перечислить)	учительская комната
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	имеются

1.10. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

(в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования»)

1.10.1. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования. Функционирование внутренней системы оценки качества образования обеспечивается целостностью мероприятий внутришкольного контроля, действующей на основе годовой циклограммы.

1.10.2. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности школы:

Критерии	Показатели	Результативность
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 28%
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	39 человек / 100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании	5 человек/ 100%
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	0 человек/0%
Внешняя оценка	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по обществознанию	4 балла
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по географии	3,5 балла
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах	23 человека/ 59%
	Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах	17 человек/ 44%
Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях	39 человек/ 100%	
Здоровье обучающихся	Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом	100%
	Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях	0 %

Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0%
	Доля обучающихся, состоящих на учете в КДН к общей численности обучающихся	0 %
	Доля выпускников, поступивших в ССУЗы	100%
	Доля выпускников, продолживших обучение в средних школах	0%
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	52%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	100%
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	100%
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	25%
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	42%
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	100%
	Доля педагогических работников, выступавших на РМО	58%
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах: «Учитель года», «Классный руководитель года» и др.	0%
Соответствие требованиям условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СП 2.4.3648-20	Соответствуют
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	3 (три) программы
	Наличие условий для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	Имеются
	Наличие условий для медицинского обслуживания	Имеются

**1.11. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ,
УСТАНОВЛЕННЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ВЛАСТИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ ФУНКЦИИ ПО ВЫРАБОТКЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И НОРМАТИНО-ПРАВОВОМУ
РЕГУЛИРОВАНИЮ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ.**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	10 человек/ 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	39 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 77%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/ 2,6%
1.19.2	Федерального уровня	22 человека/ 56%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 42%
1.29.2	Первая	3 человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1 До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2 Свыше 30 лет	8 человек/ 67%
1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 67%
1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
2. Инфраструктура	
2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,4 единиц
2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единицы
2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2 С медиатекой	нет
2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	39 человек/ 100%
2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	25 кв.м

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «БЕЛОКОЛОДЕЗСКАЯ ООШ»

2.1. МОУ «Белоколодезская ООШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации. Ведется целенаправленная работа по обеспечению качества образовательного процесса и его результативности, совершенствованию условий для самореализации личности.

Школа открыта для родителей и общественных организаций: имеется школьный сайт, на котором регулярно обновляется материал.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии с требованиями: санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28), санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями от 24 марта 2021) (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года № 16, изменения утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 № 39, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.03.2021 № 10).

2.2. Система управления Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

2.3. Содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.

Общая успеваемость в школе по итогам 2020 – 2021 учебного года составляет 97 % и остается стабильной на протяжении последних 4-х лет. Качество знаний в 2020 – 2021 учебном году составило - 28% (2016 – 2017 – 44%, 2017 – 2018 – 33%, 2018 – 2019 – 36%, 2019 – 2020 – 31%).

2.4. В 2021-2022 учебном году на уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО, в 5 – 9 классах на уровне основного общего образования – ФГОС ООО.

В ходе реализации образовательных программ начального общего образования школа решала следующие задачи:

- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования;
- эффективное сочетание учебных и внеурочных форм организации образовательного процесса для достижения планируемых результатов;
- формирование основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- формирование основы умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

В ходе реализации образовательных программ основного общего образования продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Образовательный процесс предусматривал следующие задачи:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся средствами различных предметов;
- развитие личности с учетом ее индивидуальности;
- совершенствование умений, которые принципиально необходимы для успешного обучения и социализации;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

В целом можно говорить об успешной реализации поставленных целей и задач, внедрения ИКТ в образовательное пространство школы.

Учебный план школы соответствует материально-техническому оснащению и перспективам развития образовательного учреждения и является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения.

Учебный план ФГОС НОО и ФГОС ООО определяет учебные предметы обязательной части и части, формируемой участниками учебного процесса, учебные часы на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки, домашней учебной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

Анализ работы по учебному плану школы показал, что задачи, поставленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, успешно решаются. В школе реализуются учебные программы, которые соответствуют требованиям содержания начального общего и основного общего образования.

Выполнение общеобразовательных программ и всех рабочих программ по всем предметам во всех классах осуществлено в полном объеме и составляет 100 %. Содержание образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в 1-9-х классах.

Учащиеся школы успешно участвуют в дистанционных и школьных олимпиадах, в творческих конкурсах различного уровня, где завоевывают призовые места.

В школе созданы условия для участия учащихся в заочных международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах. Участие учащихся с высоким уровнем учебной мотивации в конкурсах такого уровня дает им дополнительную возможность сравнить свои знания и умения не только со своими одноклассниками, но и со сверстниками региона и России, что, в свою очередь, независимо от результата, является вкладом в дальнейшее успешное обучение.

Работа объединений дополнительного образования ведется в соответствии с программами по дополнительному образованию, утвержденными на педсовете.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся показал, что обучение и воспитание учащихся школы осуществляется на основе концепции Программы развития школы, основных образовательных программ, которые полностью соответствуют типу (общеобразовательное) учреждения, ее Уставу, действующей лицензии.

2.5. Социальная адаптация и востребованность выпускников школы составляет 100%.

2.6. Анализ кадрового обеспечения школы показал – школа в 2021 – 2022 учебном году была полностью укомплектована согласно штатному расписанию. Всего работников – 18 человек, из них учителей – 12 человек.

В школе работает высокопрофессиональный педагогический коллектив.

Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, о чем свидетельствует успешное прохождение аттестации учителями, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов на курсах повышения квалификации.

Школа принимает активное участие в методической работе района. Продолжена работа по обобщению и распространению педагогического опыта.

Педагогический коллектив школы стремится к повышению качества образовательных технологий, чтобы достичь максимального раскрытия потенциала учащегося, оказания содействия в его самопознании и самореализации, формирования и совершенствования ключевых компетентностей, что в свою очередь должно привести к его успешной социализации.

2.7. Вся методическая работа школы была направлена на совершенствование методического мастерства педагогов в вопросах организации современного образовательного пространства урока, на поэтапный переход на уровне основного общего образования к ФГОС ООО.

2.8. Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую учебно-методическую базу, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году библиотечно-

информационное обеспечение школы пополнилось новым дидактическим материалом, литературой, методическими пособиями, наглядными пособиями. В школе продолжает формироваться банк данных CD, DVD дисков по всем предметам школьной программы.

Существующий комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану школы. На практике учитываются региональные и социальные потребности при проведении уроков, изучении образовательных программ.

Содержание образовательной деятельности носит инновационный характер, соответствует требованиям законодательства в сфере образования и требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

2.9. Ведётся систематическая работа по оснащённости учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью. Материально-техническая база постоянно совершенствуется и является достаточной для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

2.10. Реализация школьной системы оценки качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, Тульской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Показатели внутренней и внешней оценки показывают стабильность образовательных результатов обучающихся, успешную социализацию выпускников, высокий инновационный потенциал учителей, соответствие требованиям к условиям обучения. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, ведется целенаправленная работа над проблемой сохранения здоровья школьников.

2.11. Показатели деятельности школы, установленные Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющей функции по выработке государственной политики в сфере образования, показывают положительные результаты образовательной деятельности и развитие инфраструктуры школы.